**IEP/504 պլանի ծառայությունների մատուցման վերահսկման մատյան**

Աշակերտի անունը, ազգանունը՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IEP-ի / 504 պլանի ամսաթիվը՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Դասարան՝ \_\_\_\_\_\_\_ Դպրոց՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Շրջանային բաժին՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **IEP-ի / 504 պլանի ընթացիկ ծառայություններ** |
| **Ծառայության անվանումը՝**Ստորև նշեք ձեր աշակերտի համար նախատեսվող յուրաքանչյուր ծառայության անվանումը: Օրինակ՝ խոսքի շտկում կամ էրգոթերապիա: | **Յուրաքանչյուր ծառայության քանակը՝**Ծառայության քանակը վերցրեք ձեր աշակերտի IEP-ից կամ 504 պլանից և գրեք, թե այդ ծառայության քանի րոպե կամ ժամ է նախատեսվում տրամադրել ձեր աշակերտին: Շրջանի մեջ վերցրեք նաև այն տարբերակը, թե ինչ հաճախականությամբ է նախատեսվում տվյալ ծառայությունը մատուցել ձեր աշակերտին: |
| **1.**  | **Րոպեների կամ ժամերի քանակը**՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Շրջանի մեջ վերցնել մեկը**՝օրական / շաբաթական / ամսական / տարեկան |
| **2.**  | **Րոպեների կամ ժամերի քանակը**՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Շրջանի մեջ վերցնել մեկը**՝օրական / շաբաթական / ամսական / տարեկան |
| **3.**  | **Րոպեների կամ ժամերի քանակը**՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Շրջանի մեջ վերցնել մեկը**՝օրական / շաբաթական / ամսական / տարեկան |
| **4.**  | **Րոպեների կամ ժամերի քանակը**՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Շրջանի մեջ վերցնել մեկը**՝օրական / շաբաթական / ամսական / տարեկան |
| **5.**  | **Րոպեների կամ ժամերի քանակը**՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Շրջանի մեջ վերցնել մեկը**՝օրական / շաբաթական / ամսական / տարեկան |

|  |
| --- |
| **IEP-ի / 504 պլանի ծառայությունների վերահսկման մատյան** |
| **Ամսաթիվ՝**Նշեք այն ամսաթիվը, որին ձեր աշակերտն ստացել է կամ չի ստացել ծառայությունը: | **Ծառայության անվանումը՝**Նշեք այն ծառայության անվանումը, որը ձեր աշակերտն ստացել է, կամ որը նախատեսվում էր տրամադրել ձեր աշակերտին: | **Տրամադրված ծառայության քանակը՝**Նշեք ծառայության րոպեների կամ ժամերի քանակը, որը ձեր աշակերտն ստացել է, կամ որը նախատեսվում էր տրամադրել ձեր աշակերտին: | **Մեկնաբանություններ / Նշումներ՝**Նշեք ձեր ունեցած բոլոր մեկնաբանությունները կամ նշումները այն ծառայության վերաբերյալ, որը ձեր աշակերտն ստացել է, կամ որը նախատեսվում էր տրամադրել ձեր աշակերտին: Եթե ձեր աշակերտը չի ստացել որևէ ծառայություն, գրեք «չի ստացել»: |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |