

لطفاً از این ابزار برای کمک در آمادگی خود برای جلسه IEP کودک استفاده کنید. آمادگی برای جلسه می‌تواند به شما و ناحیه کمک کند که در گرفتن بهترین نتیجه برای فرزند خود باهم همکاری کنید.

سوالاتی سودمند برای اینکه پیش از جلسه IEP فرزندتان بپرسید:

پاسخ/یادداشت‌ها	سؤال
	کودکتان چه چیزی را درباره مدرسه دوست دارد؟
	کودکتان چه چیزی را درباره مدرسه دوست ندارد؟
	چه چیزی برای کودکان در مدرسه آسان است؟ در چه حوزه‌هایی عملکردی بهتر دارند؟ نیازهای تحصیلی و اجتماعی/عاطفی را در نظر بگیرید.
	چه چیزی برای کودکان در مدرسه دشوار است؟ در چه حوزه‌هایی ممکن است به حمایت بیشتری نیاز داشته باشد؟
	آیا کارکنان مدرسه هیچگونه نگرانی‌هایی درباره عملکرد کودکان در مدرسه را به شما اطلاع داده‌اند؟
	آیا کودکان خدماتی خارج از مدرسه دریافت می‌کند؟ (یعنی مشاوران، گفتاردرمانگران و غیره.)

	<p>در اینصورت، اطلاعات تماس افرادی که این خدمات را ارائه می‌دهند، چیست؟</p>
	<p>آیا این ارائه‌دهندگان خارج از مدرسه اطلاعاتی برای ارائه در IEP کودکان دارند؟ به یاد داشته باشید، شما حق دارید هرکسی را که اطلاعاتی درباره کودکان دارد، به جلسه IEP دعوت کنید.</p>
	<p>کودکتان در حال حاضر در چه کلاس‌هایی شرکت می‌کند؟</p>
	<p>اگر فرزندتان به دبیرستان می‌رود، آیا در مسیر فارغ‌التحصیلی است؟ آیا قرار است دیپلم یا مدرک تکمیل تحصیلات دریافت کند؟</p>
	<p>اگر فرزندتان به دبیرستان می‌رود، آیا آنها یک طرح انتقال برای آمادگی جهت زندگی پس از فراغت از تحصیل دارند؟</p>
	<p>آیا متوجه اختلاف‌های دستاوردی بین توانمندی‌های فرزند خود و توانمندی هم‌تایان با رشد معمولی شده‌اید؟</p>

1.	سه مورد از مهمترین مواردی که قصد دارید حین جلسه IEP کسب کنید، چیست؟
2.	
3.	

علاوه بر پاسخ به سؤالات بالا، ممکن است بخواهید پیش از جلسه IEP کودک خود این اسناد را جمع‌آوری و بررسی کنید. اگر نسخه‌هایی از این اسناد را ندارید، می‌توانید به مدرسه خود درخواست یک نسخه رونوشت از آنها را بدهید. مدرسه باید طی 5 روز یک نسخه از این اسناد را به شما بدهد. اگر نیاز دارید هرکدام از این اسناد به زبان بومی شما ترجمه شود، باید به صورت کتبی از ناحیه بخواهید که یک نسخه ترجمه‌شده به شما بدهد.

1. IEP های گذشته (جدیدترین IEP ها احتمالاً مهمترین اسنادی خواهد بود که باید بازبینی شوند).
2. IFSP ها یا IPP ها، اگر فرزندان یک مشترک مرکز منطقه‌ای بوده یا هست.
3. ارزیابی‌های آموزش استثنائی.
4. گزارش‌های پیشرفت کودکان در اهداف IEP فعلی.
5. نتایج آزمایش‌های استانداردسازی‌شده اخیر.
6. کارت‌های گزارش.
7. هرکدام از نمونه‌کارهای کودکان که حس می‌کنید به جلسه IEP آینده مرتبط است.
8. اطلاعات رفتاری جمع‌آوری‌شده توسط مدرسه. این اطلاعات می‌تواند شامل رویدادهای رفتاری، اسناد زمان‌هایی که مدرسه پیرامون مشکلات رفتاری با شما تماس گرفته و اسناد هرگونه تعلیق/اخراج باشد. در صورتی که کودکان نیاز به طرح مداخله رفتاری دارد، این اطلاعات حائز اهمیت است.
9. اسناد پرستاری و رسیدگی.