



Disability
Rights
California

California's Protection & Advocacy System
Línea gratuita (800) 776-5746

HOJA INFORMATIVA: Los recortes de Medicaid/Medi-Cal perjudicarán a las escuelas y la educación especial

Septiembre de 2017, Publicación N.º F105.02 Spanish

¿De qué manera los recortes de Medi-Cal/Medicaid perjudicarán a la educación especial?

Hoy en día, las escuelas en California gastan **\$180 millones** en Medi-Cal/Medicaid para pagar los servicios para los estudiantes, especialmente para aquellos con discapacidades. **Más de \$90 millones de este dinero provienen del Gobierno federal.** Las recientes propuestas en el Congreso reducirían o limitarían estos fondos federales de Medicaid.

Las escuelas a menudo usan los fondos de Medi-Cal para pagar los servicios en el Programa de Educación Individualizada (IEP) de un niño. Para los niños que califican, Medi-Cal ayuda a financiar servicios de educación especial tales como los siguientes:

- terapia ocupacional y fisioterapia
- enfermería
- asistencia de salud mental
- asistencia en el aula

Medi-Cal también paga por los andadores, sillas de ruedas, equipos especiales de juegos y tecnología asistencial para los estudiantes con discapacidades.

Las escuelas también usan Medi-Cal para pagar las enfermeras y los psicólogos de la escuela, y los servicios primarios y preventivos escolares, tales como las evaluaciones de la vista y la audición para todos los estudiantes.

¿De qué manera los recortes de Medi-Cal/Medicaid perjudicarán a nuestras escuelas?

Logro estudiantil más bajo: las investigaciones demuestran que los estudiantes con la cobertura de Medicaid u otro seguro médico tienen más probabilidades de asistir a la escuela con regularidad, graduarse de la escuela secundaria y completar la universidad que los estudiantes sin acceso a la atención médica. Consiguen salarios más altos y viven más y de manera más saludable. Limitar los fondos de Medi-Cal/Medicaid podría dejar a algunos niños de bajos ingresos y con discapacidades fuera del programa y fuera del círculo del éxito.

Tasas de ausentismo y abandono escolar más altas: las enfermedades son la principal razón por la que los estudiantes faltan a la escuela. El recorte de Medi-Cal/Medicaid podría significar que más niños se quedarán en casa enfermos con asma no controlado, dolores de dientes y otras enfermedades en lugar de recibir la atención que necesitan. Las investigaciones muestran que los estudiantes con ausentismo crónico tienen habilidades sociales más débiles en el jardín de infantes, una lectura más deficiente en tercer grado y mayores tasas de abandono escolar en la escuela secundaria. Y esto podría perjudicar los presupuestos escolares locales dos veces, ya que la baja asistencia conduce a fórmulas de financiación estatales más bajas.

Disminución de la detección temprana y el tratamiento: las escuelas y las organizaciones de la comunidad ahora dependen del programa de Detección, Diagnóstico y Tratamiento Temprano y Periódico (EPSDT) de Medicaid recomendado por los médicos para identificar y tratar a los niños con problemas de audición y vista, retrasos en el desarrollo y discapacidades tales como el autismo, que pueden afectar el aprendizaje. **El recorte de Medicaid podría socavar el programa de EPSDT y dejar a los niños con problemas de aprendizaje sin diagnóstico y sin tratamiento**, frustrar las iniciativas de educación temprana destinadas a preparar a todos los niños para el jardín de infantes y debilitar los esfuerzos más amplios para garantizar que cada niño domine la lectura para el final de tercer grado.

Menos recursos de salud mental: 7 de cada 10 estudiantes que reciben servicios de salud mental lo hacen en la escuela. A menudo, estos servicios de asesoramiento en la escuela son financiados por el programa de EPSDT de Medicaid.

Disability Rights California cuenta con el patrocinio de varias instituciones. Para ver la lista completa de patrocinadores, visite

<http://www.disabilityrightsca.org/Documents/ListofGrantsAndContracts.html>