

**Yêu Cầu Hoàn Thành Đánh Giá Giáo Dục Đặc Biệt Quá Hạn
Trong Thời Đại Dịch COVID-19**

Ngày: _____

Được gửi qua: Email Fax Bưu Điện Hoa Kỳ

Người Nhận: Giám Đốc Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt: _____

Học Khu: _____

Địa Chỉ Học Khu: _____

Email: _____

Về Việc: Tên Học Sinh: _____

Ngày Sinh: _____

Tên Trường: _____

Lớp: _____

Kính gửi Giám Đốc Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt:

Học Khu đã không hoàn thành đánh giá kịp thời về con tôi. Tôi viết thư để yêu cầu Học Khu cung cấp ngay các đánh giá và tổ chức cuộc họp IEP. Các vấn đề như sau (chọn tất cả những phương án phù hợp):

- Tôi đã gửi cho Học Khu văn bản yêu cầu đánh giá con tôi vào ngày:
- Đánh giá ba năm một lần của con tôi đã quá hạn. Đánh giá IEP ba năm một lần gần đây nhất của con tôi là vào ngày:
 - Tôi vẫn chưa nhận được kế hoạch đánh giá.
 - Tôi đã ký kế hoạch đánh giá vào ngày:

Học Khu đã không hoàn thành bất kỳ đánh giá nào ở trên. Vì Học Khu đã không thực hiện đánh giá kịp thời nên con tôi không nhận được chương trình giáo dục công phù hợp miễn phí. Con tôi đang gặp phải những thách thức và/hoặc đang thụt lùi, như sau: (mô tả).

Yêu Cầu Hoàn Thành Đánh Giá Giáo Dục Đặc Biệt Quá Hạn Trong Thời Đại Dịch COVID-19

Trang 2

Luật tiểu bang và liên bang yêu cầu Học Khu có những nỗ lực hợp lý để có được sự chấp thuận của phụ huynh đối với đánh giá giáo dục đặc biệt.¹ Các học khu cũng được yêu cầu cung cấp cho phụ huynh kế hoạch đánh giá trong vòng 15 ngày kể từ ngày nhận được yêu cầu này và hoàn thành đánh giá trong vòng sáu mươi ngày kể từ ngày phụ huynh ký vào kế hoạch đánh giá.² Các mốc thời gian này vẫn phù hợp trong thời đại dịch COVID-19.³

Tôi yêu cầu Học Khu hoàn thành đánh giá của Học Sinh và tổ chức cuộc họp IEP để thảo luận về báo cáo đánh giá càng sớm càng tốt. Vì học khu đã không hoàn thành đánh giá kịp thời, tôi cho rằng con tôi có quyền được hưởng giáo dục đền bù.

Tôi hài lòng với việc Học Khu hoàn thành đánh giá như sau (chọn tất cả những phương án phù hợp):

- trực tuyến, thông qua một nền tảng như zoom
- ngoài trời, với Học Sinh và người đánh giá đeo khẩu trang và sử dụng các biện pháp giãn cách xã hội để đảm bảo an toàn
- trong nhà, với Học Sinh và người đánh giá đeo khẩu trang và sử dụng các biện pháp giãn cách xã hội để đảm bảo an toàn
- khác:

¹ Cal. Educ. Code §§ 56346(a), 56381(f)(1); 34 C.F.R. §§ 300.300(a)(iii), 300.300(c)(2)(i).

² Cal. Educ. Code §§ 56043(c), (f)(1), 56344(a), 56381(a)(1), 56302.1(a); 34 C.F.R. §§ 300.303(a), 300.301(c)(1)(i).

³ Tất cả các điều khoản của IDEA vẫn có hiệu lực trong thời đại dịch COVID-19. Xem Báo Cáo gửi Hội Nghị của Bộ Trưởng Giáo Dục Hoa Kỳ Betsy DeVos, *Thẩm Quyền Miễn Trừ Được Đề Xuất Theo Mục 3511(D)(4) thuộc Phần A của Đạo Luật Hỗ Trợ, Cứu Trợ và An Ninh Kinh Tế Trong Đại Dịch Virus Corona (“Đạo Luật CARES”)* (27/04/2020), có tại <https://www2.ed.gov/documents/coronavirus/cares-waiver-report.pdf>; *Student v. Los Angeles Unif. Sch. Dist.*, OAH Case No. 2020050465 (Aug. 24, 2020); *Student v. Norris Sch. Dist.*, OAH Case Nos. 2020010423 & 2020060184 (Sept. 2, 2020). Ngoài ra, kể từ ngày 1 tháng 7 năm 2020, luật Tiểu Bang yêu cầu các học khu cung cấp kế hoạch đánh giá cho phụ huynh trong vòng 15 ngày kể từ ngày nhận được yêu cầu cung cấp đánh giá của phụ huynh. Xem S.B. 820, Mục 8(f).

Yêu Cầu Hoàn Thành Đánh Giá Giáo Dục Đặc Biệt Quá Hạn Trong Thời Đại Dịch COVID-19

Trang 3

Tôi yêu cầu quý vị gửi cho tôi thông báo trước bằng văn bản về quyết định của học khu, nếu học khu từ chối các yêu cầu của tôi. Cảm ơn quý vị đã cân nhắc yêu cầu này.

Trân trọng,

Ký tên: _____

Tên Phụ Huynh/Người Giám Hộ/Người Nắm Quyền Giáo Dục: _____

Địa Chỉ: _____

Điện Thoại: _____

Email: _____

*Giữ một bản sao làm hồ sơ của riêng quý vị.