

## **Yêu Cầu Đánh Giá Giáo Dục Đặc Biệt Trong Thời Đại Dịch COVID-19**

Ngày: \_\_\_\_\_

Được gửi qua: ☐ Email ☐ Fax ☐ Bưu Điện Hoa Kỳ

Người Nhận: Giám Đốc Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt: \_\_\_\_\_

Học Khu: \_\_\_\_\_

Địa Chỉ Học Khu: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

Về Việc: Tên Học Sinh: \_\_\_\_\_

Ngày Sinh: \_\_\_\_\_

Tên Trường: \_\_\_\_\_

Lớp: \_\_\_\_\_

Kính gửi Giám Đốc Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt:

Tôi viết thư này để yêu cầu đánh giá Học Sinh trong (các) lĩnh vực sau  
(chọn tất cả những phương án phù hợp):

- ☐ giáo dục tâm lý
- ☐ học thuật
- ☐ giao tiếp bổ trợ và thay thế (AAC)
- ☐ công nghệ hỗ trợ (AT)
- ☐ phát triển sự nghiệp và nghề nghiệp
- ☐ nhận thức
- ☐ đánh giá hành vi chức năng (FBA)
- ☐ sức khỏe
- ☐ liệu pháp nghề nghiệp
- ☐ liệu pháp vật lý
- ☐ cảm xúc xã hội
- ☐ âm ngữ và ngôn ngữ
- ☐ chuyển tiếp (dành cho học sinh 16-22 tuổi hoặc nhỏ hơn, nếu thích hợp)
- ☐ khác:

## **Yêu Cầu Đánh Giá Giáo Dục Đặc Biệt Trong Thời Đại Dịch COVID-19**

### **Trang 2**

Tôi cho rằng Học Sinh cần đánh giá trong những lĩnh vực này dựa trên các mối lo ngại sau:

Luật tiểu bang và liên bang yêu cầu Học Khu có những nỗ lực hợp lý để có được sự chấp thuận của phụ huynh đối với đánh giá giáo dục đặc biệt.<sup>1</sup> Các học khu cũng được yêu cầu cung cấp cho phụ huynh kế hoạch đánh giá trong vòng 15 ngày kể từ ngày nhận được yêu cầu này và hoàn thành đánh giá trong vòng sáu mươi ngày kể từ ngày phụ huynh ký vào kế hoạch đánh giá.<sup>2</sup> Các mốc thời gian này vẫn phù hợp trong thời đại dịch COVID-19.<sup>3</sup>

Tôi hài lòng với việc Học Khu tiến hành đánh giá như sau (chọn tất cả những phương án phù hợp):

- ☐ trực tuyến, thông qua một nền tảng như zoom
- ☐ ngoài trời, với Học Sinh và người đánh giá đeo khẩu trang và sử dụng các biện pháp giãn cách xã hội để đảm bảo an toàn
- ☐ trong nhà, với Học Sinh và người đánh giá đeo khẩu trang và sử dụng các biện pháp giãn cách xã hội để đảm bảo an toàn
- ☐ khác:

---

<sup>1</sup> Cal. Educ. Code §§ 56346(a), 56381(f)(1); 34 C.F.R. §§ 300.300(a)(iii), 300.300(c)(2)(i).

<sup>2</sup> Cal. Educ. Code §§ 56043(c), (f)(1), 56344(a), 56381(a)(1), 56302.1(a); 34 C.F.R. §§ 300.303(a), 300.301(c)(1)(i).

<sup>3</sup> Tất cả các điều khoản của IDEA vẫn có hiệu lực trong thời đại dịch COVID-19. Xem Báo Cáo gửi Hội Nghị của Bộ Trưởng Giáo Dục Hoa Kỳ Betsy DeVos, *Thẩm Quyền Miễn Trừ Được Đề Xuất Theo Mục 3511(D)(4) thuộc Phần A của Đạo Luật Hỗ Trợ, Cứu Trợ và An Ninh Kinh Tế Trong Đại Dịch Virus Corona (“Đạo Luật CARES”)* (27/04/2020), có tại <https://www2.ed.gov/documents/coronavirus/cares-waiver-report.pdf>; *Student v. Los Angeles Unif. Sch. Dist.*, OAH Case No. 2020050465 (Aug. 24, 2020); *Student v. Norris Sch. Dist.*, OAH Case Nos. 2020010423 & 2020060184 (Sept. 2, 2020). Ngoài ra, kể từ ngày 1 tháng 7 năm 2020, luật Tiểu Bang yêu cầu các học khu cung cấp kế hoạch đánh giá cho phụ huynh trong vòng 15 ngày kể từ ngày nhận được yêu cầu cung cấp đánh giá của phụ huynh. Xem S.B. 820, Mục 8(f).

## **Yêu Cầu Đánh Giá Giáo Dục Đặc Biệt Trong Thời Đại Dịch COVID-19**

Trang 3

Cảm ơn quý vị đã xem xét yêu cầu này. Tôi mong nhận được kế hoạch đánh giá trong vòng 15 ngày kể từ ngày Học Khu nhận được thư này. Tôi cũng yêu cầu Học Khu vui lòng cung cấp cho tôi bản sao của báo cáo đánh giá ít nhất năm ngày trước khi nhóm IEP họp để xem xét báo cáo. Mọi thắc mắc xin vui lòng liên hệ với tôi theo số điện thoại hoặc địa chỉ email bên dưới.

Trân trọng,

Ký tên: \_\_\_\_\_

Tên Phụ Huynh/Người Giám Hộ/Người nắm Quyền Giáo Dục: \_\_\_\_\_

Địa Chỉ: \_\_\_\_\_

Điện Thoại: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

\*Giữ một bản sao làm hồ sơ của riêng quý vị.