

# 获取应用行为分析（ABA）疗法

---

2021 年 4 月发布 #7167.04 – Simplified Chinese

- I. [什么是应用行为分析疗法？](#)
- II. [通过健康保险计划获得应用行为分析疗法](#)
- III. [公立学校中的应用行为分析疗法](#)
- IV. [通过区域中心获得应用行为分析疗法](#)

## 什么是应用行为分析疗法？

应用行为分析是一种循证治疗。应用行为分析疗法可防止或减轻影响学习和社交之行为的不良影响。

应用行为分析疗法的目标包括：

- 开发新行为；
- 增加或减少现有行为；
- 引出来自特定环境下的行为；
- 改善精细运动能力、卫生、梳理、居家能力、守时和工作能力；
- 提升语言和沟通交流能力；以及
- 提升注意力、专注力、社交能力、记忆力和学习能力。

应用行为分析可满足不同的需求。拥有相应资质的孤独症服务提供人可针对每个人设计，实施和评估相应的改善情况。应用行为分析涉及评估、治疗和

监督。训练有素的提供人可以使用积极的强化策略和前提行为结果策略，以积极和有意义的方式改变某些行为。

拥有相应资质的孤独症服务提供人可以监督或直接提供应用行为分析治疗。该人通常为国际认证行为分析师（**Board-Certified Behavior Analyst, BCBA**）。某个治疗项目亦可以涉及治疗师或注册行为技术员（**registered behavior technician, RBT**）。这些治疗师由国际认证行为分析师（**BCBA**）或行为管理顾问（**Behavior Management Consultant**）培训和监督。有时，不同的持证人员可提供应用行为分析治疗服务，而作为拥有相应资质的孤独症服务提供人。这些人员包括：

- 内科医师
- 外科医生
- 物理治疗家
- 职业医疗工作者
- 心理学家
- 婚姻和家庭治疗家
- 教育心理学家
- 临床社工
- 专业临床心理师
- 语言病理学家
- 听力学家

但是，提供的服务必须在受许人的经验和能力范围内。<sup>1</sup>

可以在不同的地点进行应用行为分析治疗。可在家中、学校和社区进行治疗。每周时数和治疗会议时间的数量可根据具体情况确定。通常，可通过学区、健康保险或区域中心协调和接收应用行为分析疗法。

可通过多种方式获得应用行为分析治疗服务，并提供相应的资金支持。接收应用行为分析服务以及提供资金支持是一项艰难的任务。通常，保险机构、学区或区域中心会向符合资格的儿童提供资金支持。为通过健康保险计划、学区或区域中心获得应用行为分析治疗，您必须了解您所拥有的健康保险类型。

## 通过健康保险计划接收应用行为分析疗法

很多健康保险计划包括应用行为分析治疗服务。本节讲述如何通过保险获得资金支持和相关服务。包括：**Medi-Cal** 计划、通过 **Covered California** 购买的计划、从私人健康保险公司处购买的个人计划，以及雇主健康计划。

### 通过 **Medi-Cal** 接收应用行为分析疗法

#### **Medi-Cal** 是否涵盖应用行为分析疗法？

涵盖，适用于不满 21 周岁的成员。<sup>2</sup>在早期和定期筛查、诊断和治疗服务（**Early and Periodic Screening, Diagnostic, and Treatment, EPSDT**）**Medicaid** 福利项下，<sup>3</sup>**Medi-Cal** 涵盖适用于合格受益人的一切医疗必需行为健康治疗（**Behavioral Health Treatment, BHT**）。<sup>4</sup>行为健康治疗是一种 **Medi-Cal** 类服务，其中包括应用行为分析治疗。<sup>5</sup>内科医生或心理学家必须按照医学必要条件推荐相应的应用行为分析疗法。医疗必要性基于：这些服务是否可以纠正或改善任何身体和/或行为状况。<sup>6</sup>**Medi-Cal** 并未要求就应用行为分析疗法进行孤独症诊断。<sup>7</sup>**Medi-Cal** 涵盖适用于按服务收费和 **Medi-Cal** 管理护理的应用行为分析疗法。<sup>8</sup>

享有按服务收费 **Medi-Cal** 的儿童将从其本区域中心处接收应用行为分析治疗服务。<sup>9</sup>如果您享有按服务收费 **Medi-Cal**，并希望寻求应用行为分析治疗机会，则请联系您所在的区域中心，讨论相关服务和资金支持事宜。如果您享有按服务收费 **Medi-Cal**，但并非区域中心客户，则请联系区域中心，确定是否享有相应资质。如果您享有管理护理计划，则请联系您的管理护理计划中心并寻求应用行为分析治疗服务。您可直接向您的主要护理提供者寻求协助（例如：您的儿科医师）并寻求应用行为分析治疗服务。

#### 在 **Medi-Cal** 项下，应用行为分析疗法的标准是什么？

- 不满 21 周岁。
- 从持证内科医师、外科医生或心理学家处获得推荐：基于循证的行为健康治疗服务在医学上是必需的。

- 医疗状况稳定。
- 无需获得医院或中间护理设施（ICF）针对智力残障（ID）人士而提供的 24 小时医疗/护理监督或程序。<sup>10</sup>

## 如果子女拥有私人保险和 **Medi-Cal**，谁负责应用行为分析治疗服务呢？

有时，子女享有双重赔付。当子女享有双重赔付时，他们享有 **Medi-Cal** 和其他健康赔付。该附加健康赔付包括个体私人计划或私人集体计划。当子女享有双重赔付时，他们可以从其私人保险机构处获得应用行为分析治疗服务和资金支持。<sup>11</sup> **Medi-Cal** 将包含私人保险未涉及的服务。<sup>12</sup> 例如，您可以使用 **Medi-Cal**，作为您私人保险的随附服务，以冲抵与保险赔付证据相关的共同付款和/或共同保险付款成本。如果您拥有私人保险和按服务收费 **Medi-Cal**，您的应用行为分析提供者应为按服务收费 **Medi-Cal** 提供者，可以获得共同付款成本援助。如果您的应用行为分析提供者并非 **Medi-Cal** 按服务收费提供者，则请联系区域中心，寻求共同付款援助。

## 对于拒绝或变更我的服务，如果我提出异议，我享有哪些权利？

如果您拥有按服务收费 **Medi-Cal**，则您可以申请州听审。

如果您拥有管理护理计划，则您可在如下时间之后，申请州听审：

- 您已经完成管理护理计划的内部申诉程序，并收到信函，其中该信函告知您的健康计划机构并未提供该服务；或
- 您未收到信函，其中该信函应告知您该决定，并已超过 30 天。<sup>13</sup>

您可以通过联系成员服务部门，获得与您管理护理计划内部申诉程序相关的更多信息。如下链接为适用于所有 **Medi-Cal** 管理护理计划的联系人信息清单。

<https://www.dhcs.ca.gov/individuals/Pages/MMCDHealthPlanDir.aspx>.

### 申请州听审

您必须在您的拒绝函出具之日起 **90** 日内，提交州听审申请。<sup>14</sup> 为申请州听审，您可以登录如下网址填写“州听审申请”表：

[www.dhcs.ca.gov/services/medi-cal/Pages/Medi-CalFairHearing.aspx](http://www.dhcs.ca.gov/services/medi-cal/Pages/Medi-CalFairHearing.aspx)，并将其发送给：

California 社会服务部（Department of Social Services）  
州听审部门（State Hearings Division）  
P.O. Box 944243, MS 19-37  
Sacramento, CA 94244-2430

您也可以致电，申请进行州听审。该号码可能会忙线。您可能会获得一条后期回电答复的信息。

免费长途电话：1-800-952-5253

TTY：1-800-952-8349

您也可以在线提交州听审申请：

<https://acms.dss.ca.gov/acms/page.request.do?page=public.intakeForm>。

在我州听审申请待决期间，我是否仍有权获得治疗？

可以，如果该通知停止或减少相关服务的话。“付费援助待决”资质要求您：

- 在如下之日起 **10** 日内，申请州听审：
  - 通知盖戳之日；或
  - 向您送达通知之日；或
  - 在通知告知您的治疗将停止或变更之日前。
- 告知您希望在听审程序期间持续获得治疗。

对于您的听审案例以及向您发送决定，通常需要最高 **90** 天时间。

## 通过私人健康保险获得应用行为分析疗法

### 我能否通过根据 **Covered California** 购买的计划获得应用行为分析疗法？

可以。2010年平价医疗法案（Affordable Care Act，ACA）要求：根据 **Covered California** 购买的健康保险计划需包括一套基本的健康福利。<sup>15</sup> 这些基本的福利包括应用行为分析疗法。<sup>16</sup> 根据平价医疗法案，您计划的精神健康治疗服务必须类似于：您的计划针对可比医疗服务所提供的内容。所有 **Covered California** 计划必须涵盖适用于合格人员的应用行为分析治疗。

### 我能否通过我直接从私人健康保险公司处购买的个人计划获得应用行为分析疗法？

可以，前提是：您的孩子患有孤独症或其他普遍的发展障碍。州法律规定了相关的私人计划。**SB 946**，于2012年7月1日生效，要求：健康护理服务计划合同和健康保险政策需规定医疗必要行为健康治疗的保险赔付范围。其中包括：适用于患有孤独症或其他普遍发展障碍之个人的应用行为分析疗法。**SB 946** 适用于所有健康计划，这些计划规定了管理健康护理服务部（Department of Managed Health Care Services，DMHC）或保险部（Department of Insurance，DI）管辖范围内的医院、医疗或外科手术治疗。<sup>17</sup> 如果您孩子并未患有孤独症或其他普遍发展障碍，则您的保险可以涵盖应用行为分析疗法。联系您健康计划的成员服务部门，查看您的计划是否也涵盖适用于不患有孤独症或其他普遍发展障碍之人员的应用行为分析疗法。

### 我是否可以通过我的雇佣健康保险获得应用行为分析治疗？

州法律规定了雇主赞助的健康计划。其中，该等计划应是全额保险的/全额资助的。规定全额保险的/全额资助的雇主赞助计划的州法律为**SB 946**。**SB 946** 规定：健康服务计划合同和解健康保险政策需提供上述保险赔付。**SB 946** 适用于所有健康计划，这些计划规定了管理健康护理服务部（Department of Managed Health Care Services，DMHC）或保险部（Department of Insurance，DI）管辖范围内的医院、医疗或外科手术治疗。



相反，当某计划为自投保险/自我资助时，其应受联邦法律管辖。所有自我投保/自我资助计划必须符合联邦法律的规定，而雇主可以创建该计划的福利设计。一些计划涵盖应用行为分析治疗，而另一些计划不涵盖该类治疗。联系您健康计划成员服务部或您雇主的人力资源部，查看您的计划是否为自我投保/自我资助的，以及应用行为分析治疗是否为其中涵盖的一项福利。如果您的计划未涵盖应用行为分析治疗服务，则需申请赔付函件，并联系地区中心。<sup>18</sup> 如果您拥有自我投保/自我资助的健康保险计划（该计划并未涵盖这些服务），则区域中心可以针对应用行为分析疗法提供资助。您也可以请求您的雇主考虑将这些服务包含在其计划中。

### 如果我的私人健康保险拒绝我的诉求或申请，我应该联系谁？

私人健康保险机构必须在 **30** 日内处理您的诉求，或答复您的书面申请。<sup>19</sup> 在收到拒绝或中止服务后，您可以直接通过您的保险成员服务部提交申诉。您可以在您的保险卡上或在福利手册中找到该联系人信息。当您致电时，可要求和某人讨论孤独症相关的或行为健康服务申诉。您的保险计划机构可以要求您提交书面申诉。其他计划可能会拥有在线申诉程序。但是，保险公司必须在 **30** 日内响应您的申诉。<sup>20</sup>

当保险公司拒绝您的申请时，他们应告知其拒绝理由。他们亦应向您提供一切相关的文件。如您没有这些文件，可申请提供这些文件。在您申诉时，应包括先前的评估、治疗计划、目标，以及来自您子女儿科医师、学区或区域中心的函件。这些文件应确定应用行为分析治疗的医学必要性。在申诉程序期间，应保存所有这些文件的附加复本。<sup>21</sup>

这些资源提供与私人保险申诉程序和 **SB 946** 相关的附加信息：

- [点此](#) 查阅与私人健康计划机构拒绝相关的申诉所涉及的 **DRC** 发布内容。

- [点此](#) 查阅 DRC 与 SB946 相关的发布内容。
- [点此](#) 查阅管理健康护理服务部（Department of Managed Health Care Services, DMHC）项下的所有计划的清单。
- [点此](#) 查阅保险部（Department of Insurance, DI）项下的所有计划的清单。

## 公立学校内的应用行为分析疗法

您的孩子可通过其健康保险计划获得应用行为分析治疗服务。但是，如果您孩子需要应用行为分析治疗来获取特殊教育，则可以通过您孩子的学区获得教育相关的应用行为分析治疗。关于通过学区获得并资助应用行为分析治疗，存在一些限制。本节解释了联邦法律内与特殊教育项目、为您的孩子申请个性化教育项目的程序，以及学区资助应用行为分析治疗情形相关的内容。在 California，残障人士教育法案（Individuals with Disabilities Act, IDEA）管辖相关的特殊教育项目。

### 什么是残障人士教育法案（Individuals with Disabilities Act, IDEA）和 FAPE 标准？

在 California，联邦和州法律管辖特殊教育项目。这些法律包括残障人士教育法案（Individuals with Disabilities Act, IDEA）和 California 教育法案（California Education Code）。IDEA 规定了适用于特殊教育项目标准的一些指导方针。

符合特殊教育资质的学生有权获得免费适当的公立教育（FAPE）。<sup>22</sup> “免费”指公立学校支付特殊教育费用和相关的服务费用——而非家庭支付。

“适当”指特殊教育满足学生的独特需求。另外，特殊教育应规定相应的学生教育福利。因此，如果学生需要应用行为分析治疗，以此从学校处受益，学区应将应用行为分析治疗作为一项相关服务，支付相应的费用。<sup>23</sup> 此外，FAPE 要求：服务应通过辅助教育（3-21 岁）标准，满足适当的学前项目，并遵守个性化教育计划（Individualized Education Program, IEP）。<sup>24</sup>

### 什么是个性化教育计划（Individualized Education Program, IEP）以及如何为我的孩子申请？



个性化教育计划（Individualized Education Program，IEP）指：在您的孩子满足特殊教育资质时，您和您学生的 IEP 团队制定的一项书面计划。IEP 团队至少每年修改一次 IEP。IEP 描述了您孩子现在的表现水平、学习目标、服务、便利项目、改善，以及学校安置情况。<sup>25</sup>

获得 IEP 的第一步是：申请学区对您的孩子进行特殊教育方面的评估。您或您学生的学校团队中的任何人可随时推荐您的学生进行评估。如果您希望推荐您的学生进行特殊教育评估，请向您学生的学校负责人发出一份署期的书面申请。<sup>26</sup> 学校必须在其收到该等书面特殊教育推荐起的 15 日内，向您发送一份评估计划。在学校放假期间（大于五个学校工作日，例如：寒假和暑假），该时间线予以暂停。

在收到您的书面评估同意前，学区不得对您的学生进行评估。确保学校在所有可疑残障方面做好对您的学生进行评估的计划。您可以对计划提出书面意见，告知您希望了解您的学生是否需要在校应用行为分析治疗。然后，签署评估计划同意书，如需要，可要求进行附加评估，并立即将签字的计划书返还给学校。

在学区收到您的书面评估同意书后，学区必须在 60 个日历日内举行 IEP 会议，讨论您学生的特殊教育资格问题。<sup>27</sup> 此外，如果您的学生经查明符合特殊教育资格，则 IEP 团队亦必须在相同的时限内为您的学生编制一份 IEP。在学校放假期间（放假时限长于五个学校工作日），该时限将予以暂停。学区应讨论您学生的需求，创建解决这些需求的特定目标，并确定您学生所需的相关服务和便利项目，以便实现其目标。

IEP 团队可以同意：您的学生需要在校应用行为分析治疗服务，以便从特殊教育中受益。如果是这样，您孩子的 IEP 将包括应用行为分析治疗服务，作为一项“相关服务”。相关服务指可帮助学生从其特殊教育计划中受益的任何服务。<sup>28</sup> “从特殊教育计划中受益”指：在满足其 IEP 长短期目标中，取得有意义的进步。<sup>29</sup> 在 IEP 会议上，父母应做好相应的准备，以劝服 IEP 团队：其子女需要获得应用行为分析治疗服务，以便从特殊教育中受益。

关于评估和 IEP 程序的更多信息，包括 IEP 会议参加人以及不同意学区评估或 IEP 团队决定时所采取的措施，[可访问](#)。

## 我孩子的 IEP 可否延迟？

---

不能。创建 IEP 后，必须根据 EP 向孩子提供特殊教育和相关服务。本地教育机构必须确保不会延迟执行学生的 IEP，包括与支付特殊教育和相关服务费用问题方面的情形。<sup>30</sup>

### 学区或我的保险公司能否支付应用行为分析治疗费用？

您孩子的 IEP 中提供的应用行为分析治疗并不意味着：保险计划公司或类似的第三方不再提供或支付向残障儿童提供服务所产生的费用。<sup>31</sup> Medi-Cal 和私人保险机构必须向符合资格的儿童提供应用行为分析治疗服务。对于在教育环境下，或为教育目的获得治疗的儿童，这种情况并不会免除保险公司偿付教育环境外所需服务的费用。<sup>32</sup>

### 学区能否要求我使用 Medi-Cal 或其他公共保险计划来支付服务费用？

对于使用 Medi-Cal 来支付您学生相关服务的费用，学区需获取您的同意，但您无需做出该等同意。公立学区可以使用儿童的 Medi-Cal 或其他公共保险来提供或支付保险计划项下允许服务所产生的费用。

但是，如果应用行为分析治疗的目的是向符合资格的儿童提供 FAPE，则学区不得要求父母签署或参与 Medi-Cal 来补偿服务费用。<sup>33</sup> 学区不得要求父母支付服务的零用费用，例如：支付免赔额款项或共同付款。如果因为提出服务诉求而发生免赔额付款或共同付款，则学区可以支付父母另行支付的成本。<sup>34</sup>

学区不得使用 **Medi-Cal** 项下的儿童福利，前提是该等使用会：

- 减少所提供的人寿保险赔付或任何其他投保福利；
- 使家庭支付公共福利或保险计划项下的服务费用，以及儿童在校外所需服务的费用；
- 增加保险费，或使得福利或保险停止；或
- 有可能失去居家和社区免责资格（基于总体健康相关的成本基础上）。<sup>35</sup>

学区必须在评估儿童或父母的公共福利或保险前，获得父母的书面同意。<sup>36</sup> 如果父母因为发生服务成本而不同意使用其公共福利或保险，为确保获得 **FAPE**，学区可以使用特殊教育基金来支付服务费用。<sup>37</sup>

如果我的公共福利或公共健康保险机构拒绝支付应用行为分析治疗费用，我该怎么办？

如果公共机构（除学区外）未能提供或支付特殊教育和相关服务费用，本地教育机构必须及时提供或支付服务费用。<sup>38</sup> 本地教育机构通常为负责编制学生 **IEP** 的学区。关于应用行为分析治疗成本保险赔付方面的更多信息，请参见上述内容。

学区是否可使用我的私人保险来偿付应用行为分析治疗费用？

可以，前提是您出具同意，您的私人保险机构偿付相关服务费用。当向合格儿童提供 **FAPE** 时，公立机构只能获得父母的私人保险收入（需父母同意）。当学区提议获取父母私人保险收入时，父母必须出具其同意。父母拒绝允许学区获得其私人保险收入，并不会解除学区免费向父母提供规定服务的责任。<sup>39</sup>

私人保险机构有时会要求支付服务免赔额或公共付款。在这些情形下，学区可以支付父母要求支付的费用。<sup>40</sup> 照此，学区可以获得私人保险，父母不会产生任何费用。对于私人保险或福利的使用，父母必须向学区发出同意。如果父母因为他们将会发生服务费用，而未同意使用其私人保险，为确保获得 **FAPE**，学区可以使用其特殊教育资金来支付服务费用。<sup>41</sup>

## 通过区域中心获得应用行为分析疗法

通常，健康保险计划机构和学区应提供应用行为分析治疗服务和资金支持。有时，区域中心亦可提供应用行为分析治疗服务，并提供相应的资金支持。区域中心提供两项计划（早期干预计划和兰特门法案）项下的应用行为分析治疗服务，并提供相应的资金支持。本节简要描述 **California** 区域中心、早期干预计划、兰特门法案，以及区域中心向应用行为分析治疗提供资金支持的相关事宜。区域中心亦可向健康保险计划机构提供更多必要的医疗文件。即便您并未计划通过区域中心获得应用行为分析治疗服务，则可以与他们讨论相关的解决方案。

### 什么是 California 区域中心？

**California** 区域中心应协调向患有发展障碍的儿童和成人提供的相关服务。在 **California**，有 21 家私人非盈利区域中心。区域中心隶属发展服务部（**Department of Developmental Services, DDS**），应遵守 **Title 17** 和兰特门法案。**Title 17** 管辖适用于 0-36 个月的婴儿和幼童的 **California** 早期干预计划。<sup>42</sup> 兰特门法案管辖适用于 3 岁以上人员的区域中心服务。区域中心负责评估相关人员的需求，并确定其服务资质，包括应用行为分析治疗。

### 什么是早期干预计划（Early Start Program）（适用于 0-36 个月婴儿）？

区域中心的早期干预计划提供适用于 0-36 个月儿童的服务。开发用于响应残障人士教育法案（**Individuals with Disabilities Education Act, IDEA**）**Part C**<sup>43</sup>，早期干预计划确保提供适用于符合资质的婴儿和幼童的干预服务。该服务体系采用一种协调和以家庭为中心的方式进行早期干预。<sup>44</sup> 可以根据区域中心的成文化评估来确定婴儿或幼童是否符合早期干预服务的资格。

如果 0-36 个月的婴儿和幼童满足如下一项标准，则其符合早期干预计划的要求：

- 在认知、交流、社交或情绪、适应性或身体和运动发展领域，发展延误至少 33%；或
- 对于很有可能导致延迟发展的状况，存在已知原因；或
- 由于合格人员诊断的生物学因素，而存在严重发展残障的高风险。<sup>45</sup>

早期干预服务因具体情况而有所不同。其考量因素包括：某人的评估发展需求，以及和个性化家庭服务计划（**Individualized Family Service Plan, IFSP**）团队分享的家庭的优先任务和关注点。早期干预服务包括应用行为分析治疗。幼童的 **IFSP** 可以识别相关服务，包括应用行为分析治疗，以满足其个人需求。

如果您认为您的孩子可能会从应用行为分析治疗中受益，则请联系您当地的区域中心或学区。区域中心或学区将委派一名服务协调人。服务协调人将帮助您确定并协调应用行为分析治疗服务。<sup>46</sup>

我孩子不满 3 周岁，伴有一些类似孤独症症状的特征，但并未确诊。他们是否可以从区域中心接收应用行为分析治疗服务？

如果您的孩子未接收孤独症诊断，则他们会从区域中心处收到应用行为分析治疗服务，前提是：他们需满足早期干预资格标准。<sup>47</sup>

什么是兰特门法案（适用于 3 岁及以上人员）？

兰特门法案是一项 **California** 法律，要求区域中心向三岁及以上人员提供相关服务。该法案确保患有发展残障的人员获得他们融入社区生活所需的各项服务和支持，以及正常人士每日的生活体验。<sup>48</sup>

要获得兰特门法案项下的区域中心服务，相关人员必须患有如下性质的某项残障：

- 在 18 岁前发现；
- 预计会无限期持续；以及
- 展示出一种严重残障。

符合资质的状况包括：大脑麻痹、癫痫、孤独症、唐氏综合征、智力残障，以及类似智力残障的其他残障状况，或需要类似治疗的状况。<sup>49</sup> 兰特门法案规定，区域中心必须提供相关评估和服务协调。它们必须编制个人项目计划（**Individual Program Plan, IPP**）。IPP 应展示适用于应用行为分析治疗或其他行为健康治疗的医学需求。儿童所在学区或区域中心负责协调所需的服务和教育支持，前提是：儿童年满 3 周岁。如果儿童年满 3 周岁或更大，则请联系本地学区和/或区域中心，安排进行评估。



### 区域中心是否可提供应用行为分析治疗？及其费用情况如何？

区域中心可免费向合格人员提供评估和服务协调。但是，区域中心必须识别和寻找适用于接收区域中心服务消费者的所有资金支持来源<sup>50</sup>应首先使用公共或私人保险来提供医学上必需的服务，例如：应用行为分析治疗服务。在 **California, Medi-Cal**、多数私人保险计划，以及学区必须向合格儿童提供的应用行为分析服务支付相应的费用。如果保险未涵盖该服务，则本地教育机构（学区）或区域中心应购买或提供该等服务。<sup>51</sup>

如果 **Medi-Cal** 或私人保险拒绝您的应用行为分析治疗申请，则区域中心可以偿付所产生的成本。区域中心只能偿付满足区域中心服务资质之人员所产生的费用。对于年满 3 岁或更大的消费者（未从私人保险和/或 **Medi-Cal** 除收到拒绝复本），区域中心不得就应用行为分析治疗提供资金支持。区域中心亦必须确定：拒绝申诉并不会得到支持。<sup>52</sup> 如果您从私人保险和/或 **Medi-Cal** 处收到拒绝答复，则请联系您本地区域中心，确定申诉是否得到支持。如果您不符合区域中心资格，则您需要提出申请。

如果某人拥有自己资金支持/自我投保的私人健康保险计划，则区域中心可向应用行为分析治疗服务提供资金支持。区域中心亦可以向（适用于在 **California** 外发起的健康保险计划的）应用行为分析治疗提供资金支持。当消费者或家庭满足赔付标准时（但并未选择购买），区域中心不得购买如下某项服务，即：从 **Medi-Cal**、**Medicare** 或私人保险处获得的服务。

### 区域中心可否支付我的共同付款费用、共同保险和/或免赔额？

可以。如果家庭收入少于联邦贫困线的 400%，则区域中心应偿付共同付款和免赔额。<sup>53</sup> 请您的区域中心服务协调人协调共同付款筹资事宜。

### 我未收到私人保险机构或 **Medi-Cal** 的拒绝。其中是否存在任何例外情形？

是的。区域中心可支付如下期间产生的行为服务费用：

- 在您寻求赔付期间，但应在您获得拒绝之前。
- 如果您向区域中心提供申诉证据，在最终行政申诉决定未决期间。

- 直至 Medi-Cal、私人保险或健康护理服务计划机构开始应用行为分析治疗服务之时。<sup>54</sup>

### California 区域中心联系信息：

为查阅和联系您当地区域中心，请登录 California 发展服务部（California Department of Developmental Services）提供的链接：

<https://www.dds.ca.gov/rc/listings/>.

### **基本指导：**

- 如果您通过健康保险计划获得的应用行为分析疗法被拒，则应以书面形式询问被拒原因。
- 将来自您孩子的儿童医师、学区或区域中心的一切评估、治疗计划、目标和函件做成复本，从医学角度支持有必要进行应用行为分析疗法。
- 做出相应记录。写下致电日期、对话人员，以及该人的对话内容。
- 将所有支持文件保存在为该话题创建的装订册中。

---

<sup>1</sup> Health & Safety Code Section 1374.73(c)(3)（健康和安全法案第 1374.73(c)(3)节）

<sup>2</sup> [https://www.dhcs.ca.gov/services/medi-cal/Documents/BHT\\_FAQ\\_12-18-18.pdf](https://www.dhcs.ca.gov/services/medi-cal/Documents/BHT_FAQ_12-18-18.pdf).

<sup>3</sup> <https://www.dhcs.ca.gov/services/medi-cal/Documents/Medi-Cal-Coverage-for-EPSTDT.pdf>

<sup>4</sup> *Id.*

<sup>5</sup> <https://www.dhcs.ca.gov/services/medi-cal/Pages/BehavioralHealthTreatment.aspx>. 行为健康治疗涉及各种服务。行为健康治疗包括应用行为分析疗法和其他基于循证的行为干涉方法。

<sup>6</sup> *Id.*

<sup>7</sup> *Id.*

<sup>8</sup> *Id.*

<sup>9</sup> <https://www.dhcs.ca.gov/services/medical/Pages/BehavioralHealthTreatment.aspx>.

<sup>10</sup>

<https://www.dhcs.ca.gov/formsandpubs/Documents/MMCDAPLsandPolicyLetters/APL2018/APL18-006.pdf>.

<sup>11</sup> *Id.*

<sup>12</sup> *Id.*

<sup>13</sup> *Id.*

<sup>14</sup> *Id.*

<sup>15</sup> <https://www.law.cornell.edu/uscode/text/42/18022>, <https://www.law.cornell.edu/cfr/text/45/156.20>. 这些基本健康福利包括精神健康和物质使用障碍服务和康复和健康服务（HHS）。

<sup>16</sup> <https://www.govinfo.gov/content/pkg/FR-2015-02-27/pdf/2015-03751.pdf>. 康复和健康服务（HHS）规定了相应的康复服务，这些服务与向相关人员提供的服务类似，以获得，维持某项（因为残障状况）未学习或获得的能力或功能，或将其维持在一定比例范围内。比如：针对预期年龄无法行走或讲话的儿童所提供的治疗。这些服务可能包括：各种住院和/或门诊环境中的物理和职业治疗、语言病理服务，以及适用于残障人士的其他服务。

<sup>17</sup> [http://leginfo.ca.gov/pub/11-12/bill/sen/sb\\_0901-0950/sb\\_946\\_bill\\_20111009\\_chaptered.pdf](http://leginfo.ca.gov/pub/11-12/bill/sen/sb_0901-0950/sb_946_bill_20111009_chaptered.pdf)

<sup>18</sup> <http://www.insurance.ca.gov/01-consumers/110-health/60-resources/05-autism/upload/REVAutismFAQs.pdf>.

<sup>19</sup> Insurance Code sections 10169 and 10123.13（保险法，第 10169 和 10123.13 款）。

<sup>20</sup> 在某些情形下，您可以获得快速申诉。当某人的生命或长期健康受到威胁时。询问您的保险成员部门该项是否适用于您。

<sup>21</sup> <https://www.insurance.ca.gov/01-consumers/110-health/60-resources/05-autism/upload/REVAutismFAQs.pdf>.

<sup>22</sup> 34 C.F.R. Sec. 300.17 Free Appropriate Public Education <https://sites.ed.gov/idea/regsb/a/300.17>.

<sup>23</sup> 20 U.S.C. Sec. 1401(29); 34 C.F.R. Sec. 300.39; Cal. Ed. Code Sec. 56031.

<sup>24</sup> Title 20 United States Code (U.S.C.) Section (Sec.) 1401(9); Title 34, Code of Federal Regulations (C.F.R.) Sec. 300.17.

<sup>25</sup> <https://serr.disabilityrightsca.org/serr-manual/chapter-4-information-on-iep-process/4-1-what-is-an-individualized-education-program-iep-and-how-do-i-request-one-for-my-child/>.

<sup>26</sup> <https://serr.disabilityrightsca.org/serr-manual/chapter-4-information-on-iep-process/4-1-what-is-an-individualized-education-program-iep-and-how-do-i-request-one-for-my-child/>.

<sup>27</sup> 34 C.F.R. Sec. 300.320; Cal. Ed. Code Sec. 56344 (a). 学校长于五日的假期不计算在该 60 日时限内。例如，如果某学生的初始特殊教育推介在常规学年结束前 30 日或更短时限内做出，则应在下一学年开始后 30 日内编制 IEP。

<sup>28</sup> 34 C.F.R. Sec. 300.34(a).

<sup>29</sup> County of San Diego v. California Special Education Hearing Office, 93 F.3d 1458, 1467 (9th Cir. 1996).

<sup>30</sup> 34 C.F.R. Sec. 300.103 FAPE.

<sup>31</sup> 34 C.F.R. Sec. 300.103(b) <https://sites.ed.gov/idea/regs/b/b/300.103>.

<sup>32</sup> 34 C.F.R. Sec. 300.154 (b)(1)(i).  
<https://sites.ed.gov/idea/regs/b/b/300.154>.

<sup>33</sup> 34 C.F.R. Sec. 300.154 (d)(2)(i).

<sup>34</sup> 34 C.F.R. Sec. 300.154 (d)(2)(ii).

<sup>35</sup> 34 C.F.R. Sec. 300.154 (d)(2)(iii).

<sup>36</sup> 34 C.F.R. Sec. 300.154 (d)(2)(iv) 及 (v).

<sup>37</sup> 34 C.F.R. Sec. 300.154 (f)(1).

<sup>38</sup> 34 C.F.R. Sec. 300.154 (B)(2). 如果非教育公立机构未能提供或支付服务费用，则本地教育机构（LEA）可以向该机构寻求服务费用报销。

<sup>39</sup> 34 C.F.R. Sec. 300.154(e). 亦可参见 (f)。

<sup>40</sup> 34 C.F.R. Sec. 300.154 (f)(2).

<sup>41</sup> 34 C.F.R. Sec. 300.154 (f)(1).

<sup>42</sup> Beginning at 17 C.C.R. § 52000 through 52175.

<sup>43</sup> [https://www.ecfr.gov/cgi-bin/text-idx?tpl=/ecfrbrowse/Title34/34cfr303\\_main\\_02.tpl](https://www.ecfr.gov/cgi-bin/text-idx?tpl=/ecfrbrowse/Title34/34cfr303_main_02.tpl).

<sup>44</sup> IDEA; 20; U.S.C., Section 1431 et seq.

<sup>45</sup> California 政府法案（California Government Code）： Section 95014(a). California 管制法（California Code of Regulations）： Title 17, Chapter 2, Section 52022

<sup>46</sup> 17 C.C.R. § 52120.

<sup>47</sup> 17 C.C.R. § 52022.

<sup>48</sup> [https://www.dds.ca.gov/wp-content/uploads/2019/02/LA\\_Guide-1.pdf](https://www.dds.ca.gov/wp-content/uploads/2019/02/LA_Guide-1.pdf).

<sup>49</sup>

[http://leginfo.legislature.ca.gov/faces/codes\\_displaySection.xhtml?lawCode=WIC&sectionNum=4512](http://leginfo.legislature.ca.gov/faces/codes_displaySection.xhtml?lawCode=WIC&sectionNum=4512)（其他残障状况的定义）

<sup>50</sup> W.I.C. 4659(a).

<sup>51</sup> 34 C.F.R. Sec. 300.154 (B)(2). 如果非教育公立机构未能提供或支付服务费用，则本地教育机构（LEA）可以向该机构寻求服务费用报销。

<sup>52</sup> [https://www.altaregional.org/sites/main/files/file\\_attachments/a\\_family\\_guide\\_to\\_childrens\\_services.final1\\_.word\\_doc.pdf](https://www.altaregional.org/sites/main/files/file_attachments/a_family_guide_to_childrens_services.final1_.word_doc.pdf) (W&I Code 4648, 4659, 4685-4689.8).

<sup>53</sup> W.I.C. 4659.1 Sec 7.

<sup>54</sup> W.I.C. Sec. 4659.