



Disability
Rights
California

California's protection & advocacy system
Toll-Free (800) 776-5746

Получение коммуникационных видов поддержки от школы, где учится ваш ребенок

Октябрь 2019 г., публ. #7150.07 - Russian

1. Что такое коммуникационные виды поддержки?

Коммуникационные виды поддержки — это устройства или услуги, которые способны помочь лицу с инвалидностью общаться. Коммуникационные виды поддержки иногда называют Augmentative and Alternative Communication (AAC) (усиливающие и альтернативные способы общения) или Special Adaptive Equipment (специальное адаптивное оборудование). В системе коррекционного образования они также часто называются Assistive Technology (AT) (вспомогательные технологии). Вот некоторые примеры коммуникационных видов поддержки:

- JAWs (доступ к действиям с помощью речи) и другие виды программ для чтения с экрана;
- Dynavox и другие Speech Generating Devices (SGDs) (голособразующие аппараты);
- PECs (системы общения при помощи обмена картинками) и другие формы коммуникационных систем на основе изображений;
- доски с буквами или доски с алфавитом;
- документы, напечатанные по системе Брайля или крупным шрифтом;

- услуги, такие как переводчики языка жестов или партнеры для коммуникации.

2. Имею ли я право на получение коммуникационных видов поддержки для моего ребенка с помощью его школы?

Да. Если ваш ребенок ходит в государственную школу, то коммуникационные виды поддержки могут быть включены в услуги, которые школа предоставляет в рамках Individualized Education Program (IEP) (индивидуальной образовательной программы) или плана по обеспечению приспособлений (504 Plan). Например, если ваш ребенок не говорит, вы можете попросить школьный округ провести оценку. В зависимости от результата оценки группа по IEP может принять решение о том, что вашему ребенку необходимы определенные вспомогательные технологии, такие как компьютеризированные средства общения. Школа также несет ответственность за предоставление соответствующего обучения, чтобы научить вашего ребенка эффективно использовать предоставленное ему устройство. Если ваш ребенок ходит в частную школу, то школа должна предоставить коммуникационные виды поддержки как обоснованные приспособления, за исключением случаев, когда такие приспособления необоснованно дороги (принимается во внимание общий бюджет школы).

3. Что я могу сделать, если школа, где учится мой ребенок, не предоставит необходимые моему ребенку коммуникационные виды поддержки?

Если ваш ребенок ходит в государственную школу, вы можете запросить проведение встречи группы по IEP, чтобы обсудить этот вопрос и попытаться решить его на местном уровне. Если вспомогательные технологии уже были включены в IEP вашего ребенка, но школа не предоставляет их, вы имеете право подать жалобу о несоблюдении закона. Если вспомогательные технологии не были включены в IEP вашего ребенка, но вы хотите их включить, а школа не соглашается с этим, вы можете подать заявление на проведение надлежащей правовой процедуры.

Для получения более подробной информации о получении коммуникационных видов поддержки в государственной школе ознакомьтесь с информационным листком Disability Rights California (Калифорнийского центра правовой поддержки и помощи инвалидам): *получение вспомогательных технологий в школе вашего ребенка* на сайте

<https://www.disabilityrightsca.org/publications/obtaining-assistive-technology-through-your-childs-school>

Для получения более подробной информации о праве вашего ребенка на эффективные средства общения в государственной или частной школе ознакомьтесь с публикацией Disability Rights California (Калифорнийского центра правовой поддержки и помощи инвалидам) «*Дискриминация по инвалидности в государственных и частных школах*» на сайте

<https://www.disabilityrightsca.org/publications/disability-discrimination-in-public-and-private-schools>

Disability Rights California (Калифорнийский центр правовой поддержки и помощи инвалидам) подготовил этот информационный листок как часть проекта Communication Disabilities Access Network (Сеть доступа к коммуникациям для лиц с инвалидностью). Проект ставит своей целью развитие, обучение и задействование сети лидеров, которые защищают права лиц на коммуникационные виды поддержки. Он финансируется на основании субсидии, предоставленной организацией Ability Central, ранее известной как Disability Communications Fund. Ability Central оказывает поддержку программам и технологиям, которые способствуют удовлетворению коммуникационных потребностей и потребностей в доступе жителей штата California (Калифорния) с инвалидностью. Для получения более подробной информации посетите сайт <http://dcfund.us/>