



ការវេសអើងលើពិការភាពនៅតាមសាលារដ្ឋ និងសាលាឯកជន

សីហា 2019 ឯកសារបោះពុម្ពផ្សាយ លេខ 7146.06 - Cambodian

I. ច្បាប់សហព័ន្ធនិងរដ្ឋស្តីពីការវេសអើងលើពិការភាព

សិស្សានុសិស្ស និងអ្នកដាក់ពាក្យសុំចូលរៀនដែលមានពិការភាពត្រូវបានការពារប្រឆាំងនឹងការវេសអើងលើមូលដ្ឋានពិការភាព និងមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាជំនួយគាំទ្រដែលសមស្របស្ថិតក្រោមច្បាប់រដ្ឋនិងសហព័ន្ធ។

សន្លឹកប័ណ្ណព័ត៌មាននេះអនុវត្តតែចំពោះសាលារៀនប្រព័ន្ធ K-12 តែប៉ុណ្ណោះ។ សម្រាប់សំណួរអំពីការវេសអើងនៅក្នុងការអប់រំកម្រិតខ្ពស់សិក្សា សូមចូលមើល [សន្លឹកប័ណ្ណព័ត៌មាន](#) ការអប់រំកម្រិតខ្ពស់សិក្សារបស់ DRC.

- [ព័ត៌មានស្តីពីបទបញ្ជាសម្រាប់សិស្សដែលមានពិការភាព](#)
- [ព័ត៌មានស្តីពីសិទ្ធិរបស់សិស្សដែលមានស្ថានភាពសុខភាពធ្ងន់ធ្ងរ](#)
- [ការធ្វើបាប និងការបំពារបំពានលើសិស្សដែលមានពិការភាព](#)
- [ការសងសឹកដោយសាលារៀន](#)

មានច្បាប់ពីរប្រភេទដែលការពារកូនរបស់អ្នកប្រឆាំងនឹងការវេសអើងលើពិការភាព៖ ច្បាប់ស្តីពីការវេសអើង និងច្បាប់ស្តីពីការអប់រំពិសេស។ ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំពិសេស ដូចជា ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំសម្រាប់បុគ្គលដែលមានពិការភាព (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) ការពារសិស្សានុសិស្សនៅសាលារដ្ឋ និងធានាថាពួកគេទទួលបានសិទ្ធិសម្រាប់ការអប់រំសាធារណៈដែលសមស្របនិងឥតគិតថ្លៃ (Free Appropriate Public Education, FAPE)។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីច្បាប់ IDEA និង FAPE សូមមើល [ផ្នែក 3](#) នៃសៀវភៅណែនាំ SERR។

ការរើសអើង អាចកើតមានឡើងក្នុងរូបភាពជាច្រើន ដូចជា ការមិនរាប់បញ្ចូលសិស្សដែលមានពិការភាព ការប្រព្រឹត្តិដាក់ពួកគេដោយមិនស្មើភាពគ្នា ការបំពានបំពាន ការសងសឹក ឬការខកខានក្នុងការផ្តល់ជូននូវសេវាជំនួយគាំទ្រដែលសមស្រប។ ការហាមឃាត់លើការរើសអើងនេះ អនុវត្តចំពោះកម្មវិធីសាលារៀនទាំងអស់ ទាំងកម្មវិធីសិក្សា និងកម្មវិធីក្រៅការសិក្សា។

ខាងក្រោមនេះ គឺជាច្បាប់សហព័ន្ធ និងច្បាប់រដ្ឋផ្សេងៗគ្នា ដែលការពារសិស្សនុសិស្សពីការរើសអើង៖

1. ច្បាប់ស្តីពីពលរដ្ឋអាមេរិកាំងដែលមានពិការភាព (Americans with Disabilities Act, ADA)

ច្បាប់ ADA ហាមឃាត់ការរើសអើងលើមូលដ្ឋានពិការភាព។ មាត្រា II នៃច្បាប់ ADA អនុវត្តចំពោះអង្គការរដ្ឋាភិបាលនានា និងរួមបញ្ចូលទាំងសាលារដ្ឋផងដែរ។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពី មាត្រា II នេះ អាចស្វែងរកបាន [នៅទីនេះ](#)។ មាត្រា III នៃច្បាប់ ADA ហាមឃាត់ការរើសអើងពីខាងអាជីវកម្ម ឬ “ទីកន្លែងស្នាក់នៅសាធារណៈ” ដោយរួមបញ្ចូលទាំងសាលាឯកជនផងដែរ។ ច្បាប់ ADA ពុំគ្របដណ្តប់លើសាលាសាសនានោះទេ។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពី មាត្រា III នេះ អាចស្វែងរកបាន [នៅទីនេះ](#)។

2. ផ្នែក 504 នៃច្បាប់ស្តីពីការស្ដារនីតិសម្បទា (ផ្នែក 504)

ផ្នែក 504 ហាមឃាត់ការរើសអើងលើមូលដ្ឋានពិការភាពដោយសាលារៀនដែលទទួលបានមូលនិធិពីសហព័ន្ធ។ សាលារដ្ឋភាគច្រើន ត្រូវស្ថិតក្រោមការគ្រប់គ្រងនៃផ្នែក 504 នេះ ដោយសារសាលាទាំងនោះទទួលបានមូលនិធិពីសហព័ន្ធ។ សាលាឯកជន ដែលទទួលបានជំនួយហិរញ្ញវត្ថុណាមួយពីរដ្ឋាភិបាលសហព័ន្ធ ក៏ត្រូវស្ថិតនៅក្រោមការគ្រប់គ្រងនៃច្បាប់នេះផងដែរ។ នេះរួមបញ្ចូលទាំងសាលាសាសនា ដែលត្រូវបានលើកលែងនៅក្រោមច្បាប់ ADA ផងដែរ។

3. ច្បាប់ស្តីពីសិទ្ធិពលរដ្ឋ Unruh (Unruh Civil Rights Act)

ច្បាប់ Unruh គឺជាច្បាប់រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា ដែលហាមឃាត់ការរើសអើងលើមូលដ្ឋានពិការភាពដោយគ្រឹះស្ថានអាជីវកម្មនានា រួមបញ្ចូលទាំងសាលាឯកជនផងដែរ។ ថាតើសាលារៀនសាសនា ត្រូវបានគ្រប់គ្រងដោយច្បាប់ Unruh ឬអត់នោះ គឺអាស្រ័យលើវិសាលភាពដែលសាលានោះបង្រៀនលទ្ធិសាសនា ឬកំណត់ចំនួននៃការចុះឈ្មោះចូលរៀនរបស់សិស្សនៃសាសនាណាមួយ។

4. ក្រមរដ្ឋាភិបាលរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា ផ្នែក 11135 (ផ្នែក 11135)

ផ្នែក 11135 គឺមានលក្ខណៈស្រដៀងគ្នានឹងផ្នែក 504 ដែរ ប៉ុន្តែផ្នែកនេះ ហាមឃាត់ការរើសអើងពីសំណាក់កម្មវិធីណាមួយដែលទទួលបានមូលនិធិពីរដ្ឋ។ ជាទូទៅ ផ្នែកនេះតែងអនុវត្តចំពោះសាលារដ្ឋ។ ប្រសិនបើសាលារៀនសាសនាទទួលបានមូលនិធិណាមួយពីរដ្ឋាភិបាលរដ្ឋ នោះសាលាទាំងនោះត្រូវស្ថិតក្រោមការគ្រប់គ្រងនៃ

ច្បាប់នេះ បើទោះបីជាសាលានោះត្រូវបានលើកលែងនៅក្រោមច្បាប់ Unruh ក៏ដោយ។

5. ក្រុមអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា ផ្នែក 220 (ផ្នែក 220)

ផ្នែក 220 គឺមានលក្ខណៈស្រដៀងគ្នានឹងផ្នែក 11135 ដែរ និងហាមឃាត់ការរើសអើងនៅក្នុងកម្មវិធី ឬសកម្មភាពណាមួយនៅតាមសាលារៀនដែលទទួលបានមូលនិធិពីរដ្ឋ។ ច្បាប់នេះ ក៏រ៉ាប់រងបញ្ឈប់សាលារៀនដែលមានសិស្សទទួលបានជំនួយហិរញ្ញវត្ថុពីរដ្ឋផងដែរ។

II. សេវាជំនួយគាំទ្រដែលសមស្រប

សិស្ស និងអ្នកដាក់ពាក្យសុំដែលមានពិការភាព អាចស្នើសុំសេវាជំនួយគាំទ្រដែលសមស្របពីសាលារៀនដែលទទួលបានការរ៉ាប់រងនៅគ្រប់ពេលទាំងអស់។ សំណើសុំនេះអាចធ្វើបានជាច្រើនទម្រង់ ប៉ុន្តែល្អបំផុត សូមធ្វើការស្នើសុំជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ប្រសិនបើអាច។ សំណើសុំនេះ គប្បីបញ្ឈប់នូវព័ត៌មានលម្អិតអំពីពិការភាពរបស់កូនអ្នក លិខិតមួយច្បាប់ពីអ្នកជំនាញព្យាបាល ដែលពន្យល់ពីតម្រូវការដែលពាក់ព័ន្ធនឹងពិការភាពសម្រាប់សេវាជំនួយគាំទ្ររបស់កូនអ្នក និងមតិយោបល់លើសេវាជំនួយគាំទ្រជាក់លាក់ណាមួយដែលអ្នកគិតថា នឹងមានប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់កូនរបស់អ្នក។ លិខិតគំរូ ដើម្បីស្នើសុំនិងគាំទ្រដល់សេវាជំនួយគាំទ្រដែលសមស្រប ត្រូវដាក់បញ្ចូលនៅផ្នែកចុងក្រោយនៃសន្លឹកប័ណ្ណព័ត៌មាននេះ។

សាលារៀនដែលទទួលបានមូលនិធិសហព័ន្ធ ត្រូវមានមន្ត្រីសម្របសម្រួលផ្នែក 504 នេះ។ សំណើសុំសេវាជំនួយគាំទ្រនេះ អាចប្រគល់ជូនមន្ត្រីសម្របសម្រួលនេះបាន។ បន្ទាប់មកមន្ត្រីសម្របសម្រួលផ្នែក 504 គប្បីធ្វើការកំណត់ពេលប្រជុំណាមួយជាមួយអ្នកនិងគ្រូបង្រៀនកូនរបស់អ្នកនៅក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃ ដើម្បីធ្វើការពិភាក្សាអំពីគម្រោងផ្នែក 504 សម្រាប់ពេលខាងមុខ។ ប្រសិនបើអ្នកស្ថិតនៅសាលាឯកជនដែលពុំទទួលបានមូលនិធិពីសហព័ន្ធ ប៉ុន្តែស្ថិតក្រោមការគ្រប់គ្រងដោយច្បាប់ណាមួយផ្សេងទៀត អ្នកអាចប្រគល់សំណើសុំនោះទៅកាន់នាយកសាលាបាន។

សាលារៀននានា ត្រូវបានតម្រូវឱ្យផ្តល់ជូននូវសេវាជំនួយគាំទ្រដែលសមស្រប លើកលែងតែវាដាក់បន្តកូនច្នៃ ឬនាំឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរច្រើនលើកម្មវិធីរបស់សាលារៀន។ បន្តកូនច្នៃ គឺបញ្ចាល់បាកខ្លាំង ឬចំណាយច្រើន ដោយគិតពិចារណាលើបញ្ហាកញ្ចប់ថវិកាជារួមរបស់សាលារៀន។

គោលបំណងនៃសេវាជំនួយគាំទ្រ គឺដើម្បីផ្តល់ជូនដល់កូនអ្នកនូវឱកាសស្មើភាពគ្នាដើម្បីទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ដូចគ្នា ដែលកុមារផ្សេងទៀតនៅសាលារៀននោះទទួលបាន។ កូនរបស់អ្នក ត្រូវមានឱកាសដើម្បីអាចសម្រេចបានជោគជ័យដូចកុមារដទៃផ្សេងទៀតដែរ ប៉ុន្តែពុំតម្រូវឱ្យពួកគេត្រូវតែមានកម្រិតនៃសកម្មភាពសិក្សាដូចគ្នាបេះបិតនោះទេ។ ឱកាសនេះ ត្រូវផ្តល់ជូនក្នុងមជ្ឈដ្ឋានរួមបញ្ចូលគ្នាដែលសមស្របបំផុតសម្រាប់តម្រូវការរបស់កុមារនោះ។

III. ការតស៊ូមតិសម្រាប់កូនរបស់អ្នក

ប្រសិនបើសាលារៀនកូនរបស់អ្នក បដិសេធក្នុងការផ្តល់ជូនដល់ពួកគេនូវសេវាជំនួយគាំទ្រ ឬធ្វើការរើសអើងលើកូនរបស់អ្នក ដោយសារពិការភាពរបស់ពួកគេ អ្នកមានជម្រើសក្នុងការដាក់បណ្តឹងសាទុកផ្ទៃក្នុង បណ្តឹងរដ្ឋបាលរបស់រដ្ឋឬសហព័ន្ធ ឬបណ្តឹងណាមួយបាន។

1. បណ្តឹងសាទុកផ្ទៃក្នុង

សិក្សាក្រោមផ្នែក 504 សាលារៀនណាមួយដែលទទួលបានមូលនិធិសហព័ន្ធ ត្រូវមាននីតិវិធីដែលមានសម្រាប់សម្របសម្រួលណាដែលជឿជាក់ថាសិទ្ធិរបស់ពួកគេត្រូវបានគេរំលោភបំពាន។ នីតិវិធីទាំងអស់នេះ ត្រូវរួមបញ្ចូលនូវស្តង់ដារដំណើរការស្របតាមច្បាប់ និងផ្តល់នូវដំណោះស្រាយលើបណ្តឹងទាំងនោះឲ្យបានទាន់ពេលវេលា។ ប្រសិនបើអ្នកចង់ដាក់បណ្តឹងសាទុកផ្ទៃក្នុងជាមួយសាលារៀនរបស់អ្នក សូមសាកសួរមន្ត្រីសម្របសម្រួលផ្នែក 504 របស់សាលារៀនរបស់អ្នក សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម។ សូមចងចាំទុកក្នុងចិត្តថា ប្រសិនបើបណ្តឹងរបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធនឹងការរើសអើង បណ្តឹងនោះត្រូវដាក់ប្តឹងក្នុងរយៈពេលប្រាំមួយខែ គិតចាប់ពីកាលបរិច្ឆេទនៃការរើសអើងដែលបានកើតឡើង ឬចាប់ពីកាលបរិច្ឆេទដែលអ្នកដឹងអំពីការរើសអើងនោះជាលើកដំបូង។ រយៈពេលប្រាំមួយខែនេះ អាចត្រូវបានពន្យារពេលបន្ថែមដោយប្រធានមណ្ឌលសិក្សាធិការ ប្រសិនបើអ្នកស្នើសុំការពន្យារពេលជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ។

2. បណ្តឹងរដ្ឋបាលរបស់រដ្ឋឬសហព័ន្ធ

ការិយាល័យសិទ្ធិពលរដ្ឋ (Office of Civil Rights, OCR)៖

ការិយាល័យសិទ្ធិពលរដ្ឋ (OCR) របស់ក្រសួងអប់រំសហរដ្ឋអាមេរិក (The U.S. Department of Education) ធ្វើការស៊ើបអង្កេតលើការរំលោភបំពានច្បាប់ដោយសាលារៀនដែលទទួលបានជំនួយហិរញ្ញវត្ថុពីសហព័ន្ធ។ បណ្តឹងនានាជាមួយនឹង OCR ត្រូវដាក់បណ្តឹងក្នុងរយៈពេល 180 ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីមានការរើសអើង លើកលែងតែអ្នកបានឆ្លងកាត់ដំណើរការបណ្តឹងសាទុកផ្ទៃក្នុងរបស់សាលារៀនរបស់អ្នករួចហើយ។ ប្រសិនបើអ្នកបានបញ្ចប់ដំណើរការបណ្តឹងសាទុកផ្ទៃក្នុងរបស់សាលារៀនរបស់អ្នករួចហើយ អ្នកត្រូវដាក់បណ្តឹងរបស់អ្នកជាមួយ OCR ក្នុងរយៈពេល 60 ថ្ងៃ បន្ទាប់ការធ្វើសេចក្តីសម្រេចរបស់សាលារៀនរបស់អ្នក។ អ្នកអាចស្វែងរកព័ត៌មានអំពីការដាក់បណ្តឹងជាមួយ OCR នៅ <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html> ឬនៅក្នុង ជំពូក 6 នៃសៀវភៅណែនាំ SERR បាន។

ក្រសួងយុត្តិធម៌ (Department of Justice, DOJ)៖

ក្រសួងយុត្តិធម៌សហរដ្ឋអាមេរិក (The U.S. Department of Justice, DOJ) ធ្វើការស៊ើបអង្កេតលើការរំលោភបំពានលើច្បាប់ ADA។ បណ្តឹងមាត្រា II (សម្រាប់សាលារដ្ឋ) ត្រូវដាក់ប្តឹងក្នុងរយៈពេល 180 ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីមានការរើសអើង។ បណ្តឹងមាត្រា III (សម្រាប់សាលាឯកជន) អាចដាក់ប្តឹងបានគ្រប់ពេលវេលាទាំងអស់។ វាជាការល្អ

បំផុតដែលត្រូវដាក់បណ្តឹងឲ្យបានឆាប់តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន ព្រោះពេលវេលា កាន់តែយូរអាចពិបាកក្នុងការបញ្ជាក់ភស្តុតាង។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពី ការដាក់បណ្តឹងជាមួយ DOJ អាចស្វែងរកបាននៅ៖

https://www.ada.gov/filing_complaint.htm

3. បណ្តឹងរដ្ឋបាលរបស់រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា

នាយកដ្ឋានលំនៅដ្ឋាននិងការងារស្មើភាពគ្នា (Department of Fair Employment and Housing, DFEH)៖

ក្រុមរដ្ឋាភិបាលរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា ផ្នែក 11135 និងច្បាប់ស្តីពីសិទ្ធិពលរដ្ឋ Unruh ត្រូវ បានពង្រឹងការអនុវត្តច្បាប់ដោយ នាយកដ្ឋានលំនៅដ្ឋាននិងការងារស្មើភាពគ្នា រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (FEHA)។ អ្នកអាចដាក់បណ្តឹងរដ្ឋបាលជាមួយ DFEH បាន តាមប្រព័ន្ធអនឡាញនៅ៖ <https://www.dfeh.ca.gov/complaint-process/file-a-complaint/>

អ្នកត្រូវដាក់ពាក្យបណ្តឹងនៅក្នុងរយៈពេលមួយច្បាប់បន្ទាប់ពីមានការរើសអើង។

នាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (California Department of Education, CDE)៖

នាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE) ធ្វើការស៊ើបអង្កេតលើការចោទប្រកាន់លើ ការមិនគោរពតាមច្បាប់នៅតាមសាលារដ្ឋ។ នាយកដ្ឋាននេះ ត្រូវធ្វើអន្តរាគមន៍ ដោយផ្ទាល់ នៅពេល (1) មានគ្រោះថ្នាក់លើរូបរាងកាយភ្លាមៗ (2) "សុខភាព សុវត្ថិភាព ឬសុខុមាលភាព" របស់សិស្សត្រូវរងការគំរាមកំហែង (3) សាលារៀន ខកខានមិនបានអនុវត្តតាមច្បាប់ស្តីពីដំណើរការតាមផ្លូវច្បាប់ (4) សិស្សមិនទទួល បានសេវា IEP របស់ពួកគេ ឬ (5) សាលារៀនបានបំពានលើច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ សម្រាប់បុគ្គលដែលមានពិការភាព (IDEA)។

ពាក្យបណ្តឹងនេះ ត្រូវដាក់ប្តឹងក្នុងរយៈពេលមួយឆ្នាំបន្ទាប់ពីការបំពានច្បាប់ដែល មានការចោទប្រកាន់នេះ។ អ្នកអាចស្វែងរកព័ត៌មានអំពីការដាក់ពាក្យបណ្តឹង ជាមួយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា ក្នុង [ជំពូក 6](#) នៃសៀវភៅណែនាំ SERR របស់យើងនៅ <https://www.cde.ca.gov/sp/se/qa/cmplntproc.asp>។

4. បណ្តឹងវិវាទ

ការរំលោភច្បាប់ដែលបានពិភាក្សាខាងលើ ក៏អាចពង្រឹងការអនុវត្តច្បាប់តាមរយៈ ពាក្យបណ្តឹងផ្ទាល់ខ្លួនផងដែរ។ អាជ្ញាយុកាល អាចកំណត់អំពីរយៈពេលសម្រាប់ការ ដាក់ពាក្យបណ្តឹងនេះ ហើយអ្នកអាចចាញ់ការតវ៉ាបាន ប្រសិនបើអ្នកពុំបានចាត់ វិធានការណាមួយនៅក្នុងអំឡុងពេលនោះ។ កាលបរិច្ឆេទទាំងនេះអាចមានរយៈ ពេលខ្លីត្រឹមពីរឆ្នាំរាប់ចាប់ពីកាលបរិច្ឆេទនៃសកម្មភាពរើសអើងត្រូវបានប្រព្រឹត្តិ

ឡើង។ ប្រសិនបើអ្នកចង់បន្តបណ្តឹងនោះ អ្នកគួរតែពិភាក្សាជាមួយមេធាវីឲ្យបាន កាន់តែឆាប់តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។

ប្រសិនបើអ្នកស្វែងរកសំណងខូចខាតក្នុងតម្លៃជាទឹកប្រាក់តិចជាង \$10,000 នោះ ជម្រើសមួយទៀតគឺត្រូវដាក់ពាក្យបណ្តឹងករណីរើសអើងទៅកាន់តុលាការសម្រាប់ បណ្តឹងតូចតាចក្នុងមូលដ្ឋាន។ អាជ្ញាយុកាលនេះ នឹងនៅតែបន្តអនុវត្តដដែល។ អ្នកមិនអាចប្រើមេធាវីបានទេក្នុងករណីអ្នកទៅប្តឹងនៅតុលាការសម្រាប់បណ្តឹង តូចតាចក្នុងមូលដ្ឋាននោះ។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីបញ្ហានេះ សូមមើលទីនេះ៖ <http://www.disabilityrightsca.org/pubs/520601.pdf>។

ប្រសិនបើអ្នកគិតថា កូនរបស់អ្នករងរបួស ហើយអ្នកចង់ដាក់បណ្តឹងអំពីរបួសស្នាម ផ្ទាល់ខ្លួន អ្នកចាំបាច់ត្រូវដាក់បណ្តឹងចំពោះការប្រព្រឹត្តិខុសជាមនសិន។ បណ្តឹងចំ ពោះការប្រព្រឹត្តិខុស គឺជាបណ្តឹងណាមួយដែលអ្នកដាក់ប្តឹង ប្រសិនបើបុគ្គលដែល បង្ករបួសស្នាមដល់អ្នក គឺជាមន្ត្រីរដ្ឋាភិបាល។ ជាទូទៅ អ្នកត្រូវដាក់បណ្តឹងចំពោះ ការប្រព្រឹត្តិខុសក្នុងរយៈពេលប្រាំមួយខែ បន្ទាប់ពីកាលបរិច្ឆេទដែលអ្នករង ការគំរាមកំហែង។ ស្វែងរកព័ត៌មានបន្ថែម [នៅទីនេះ](#)។

ប្រសិនបើអ្នកត្រូវការជំនួយដើម្បីស្វែងរកមេធាវីណាម្នាក់នៅក្រៅអង្គការ Disability Rights California ដើម្បីបន្តករណីរបស់អ្នក អ្នកអាចទូរសព្ទទៅសេវាបញ្ជូនបន្ត ទៅកាន់ក្រុមហ៊ុនមេធាវីរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (California State Bar Lawyer Referral Service) តាមរយៈលេខ 1-866-442-2529 ឬចូលទៅមើលពួកគាត់តាមអនឡាញ នៅ <http://www.calbar.ca.gov/Public/Need-Legal-Help/Lawyer-Referral-Service>។

កំរលិខិតដើម្បីស្នើសុំដំណោះស្រាយសមស្របណាមួយ

[កាលបរិច្ឆេទ]

ជូនចំពោះ [សាលារៀនឬឈ្មោះរបស់មន្ត្រីសម្របសម្រួលផ្នែក504 ប្រសិនបើស្គាល់]៖

ខ្ញុំសរសេរលិខិតនេះ ដើម្បីស្នើសុំសេវាជំនួយគាំទ្រដែលសមស្របសម្រាប់កូនប្រុស/ស្រីរបស់ខ្ញុំ [ឈ្មោះកូន] ដោយសារតែបញ្ហាពិការភាពរបស់គាត់។

កូនរបស់ខ្ញុំ គឺជា [សិស្សរៀននៅ/កំពុងដាក់ពាក្យសុំចូលរៀននៅ] [ឈ្មោះសាលារៀន]។ ដោយសារបញ្ហាពិការភាពគាត់ គាត់ត្រូវការសេវាជំនួយគាំទ្រដូចខាងក្រោមនេះ៖ [រៀបរាប់អំពីសេវាជំនួយគាំទ្រ]។

[គ្រូពេទ្យ/គ្រូពេទ្យផ្នែកសរសៃប្រសាទ/អ្នកចិត្តសាស្ត្រ/គ្រូពេទ្យព្យាបាល/បុគ្គលិកសង្គមកិច្ច/គ្រូពេទ្យព្យាបាលសប្បុរសភាពវិជ្ជាជីវៈ/បុគ្គលដទៃទៀត (សូមរៀបរាប់)] របស់កូនខ្ញុំ បានកំណត់ថា សេវាជំនួយគាំទ្រ/ការកែសម្រួលទាំងអស់នេះ មានសារៈសំខាន់ចាំបាច់ដើម្បីជួយដោះស្រាយបញ្ហាពិការភាពរបស់គាត់។ សូមមេត្តាពិនិត្យលិខិតដូចបានភ្ជាប់មកជាមួយពី [ឈ្មោះវេជ្ជបណ្ឌិត ឬអ្នកជំនាញ]។

ច្បាប់សហព័ន្ធនិងច្បាប់រដ្ឋ តម្រូវឱ្យសាលារៀនប្រព័ន្ធ K-12 ផ្តល់សេវាជំនួយគាំទ្រសមស្របជូនដល់សិស្សនិងអ្នកដាក់ពាក្យសុំចូលរៀនដែលមានពិការភាព។ សូមមេត្តាឆ្លើយតបចំពោះសំណើនេះឱ្យបានត្រឹមត្រូវ [កាលបរិច្ឆេទ]។ សូមទាក់ទងមកកាន់ខ្ញុំតាមរយៈលេខ [លេខទូរសព្ទរបស់អ្នក និង/ឬអាសយដ្ឋានអ៊ីម៉ែល] ប្រសិនបើអ្នកមានសំណួរណាមួយ។ សូមអរគុណ។

ដោយក្តីគោរពអំពីខ្ញុំ

[ឈ្មោះរបស់អ្នក]

[អាសយដ្ឋានរបស់អ្នក]

កំរលិខិតកាំទ្រ

[កាលបរិច្ឆេទ]

ជូនចំពោះ [សាលារៀនឬឈ្មោះរបស់មន្ត្រីសម្របសម្រួលផ្នែក504 ប្រសិនបើស្គាល់]៖

ខ្ញុំគឺជា [គ្រូពេទ្យ/គ្រូពេទ្យផ្នែកសរសៃប្រសាទ/អ្នកចិត្តសាស្ត្រ/គ្រូពេទ្យព្យាបាល/បុគ្គលិកសង្គមកិច្ច/គ្រូពេទ្យព្យាបាលសម្បទាវិជ្ជាជីវៈ] សម្រាប់ [ឈ្មោះ] ហើយខ្ញុំបានដឹងអំពីស្ថានភាពរបស់គាត់។ គាត់មានពិការភាព ដែលបង្កឱ្យមានបញ្ហាមិនអាចបំពេញមុខងារមួយចំនួនបាន។ បញ្ហាទាំងនេះ រួមមាន [រៀបរាប់ពីបញ្ហាមិនអាចបំពេញមុខងារបាន ដែលតម្រូវឱ្យមានដំណោះស្រាយដែលបានស្នើសុំនេះ]។

[សេវាជំនួយកាំទ្រដែលបានស្នើឡើងនេះ] មានសារៈសំខាន់ណាស់សម្រាប់ [ឈ្មោះ] ដើម្បី [ដាក់ពាក្យសុំ/ទទួលបានសេវាកម្មនិងអត្ថប្រយោជន៍ដោយស្មើភាពគ្នារបស់] [ឈ្មោះសាលារៀន]។ [រៀបរាប់ថាតើដំណោះស្រាយនេះ នឹងជួយឬកាំទ្រដល់បុគ្គលនោះយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ]។ សូមអរគុណសម្រាប់ការផ្តល់ដំណោះស្រាយសមស្របសម្រាប់ [ឈ្មោះ]។

ដោយក្តីគោរពអំពីខ្ញុំ

[ឈ្មោះនិងមុខតំណែង]