



California's protection & advocacy system
Toll-Free (800) 776-5746

របៀបទទួលបានការវាយតម្លៃអប់រំឯករាជ្យ ក្រោមបន្ទុកចំណាយសាធារណៈ

ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ2021, ឯកសារបោះពុម្ពផ្សាយ #5476.06 Cambodian

ឯកសារបោះពុម្ពផ្សាយនេះ ផ្តល់ព័ត៌មានស្តីពីរបៀបទទួលបានការវាយតម្លៃ
អប់រំឯករាជ្យក្រោមបន្ទុកចំណាយសាធារណៈពីមណ្ឌលសិក្សាធិការ។ មធ្យោបាយ
មួយទៀតដែលអ្នកអាចទទួលបានការវាយតម្លៃអប់រំឯករាជ្យ គឺត្រូវបង់ប្រាក់ដោយ
ខ្លួនឯងសម្រាប់ការវាយតម្លៃ។ អ្នកអាចនឹងឲ្យមានការវាយតម្លៃអប់រំឯករាជ្យ
ទៅលើកូនរបស់អ្នក ប្រសិនបើ៖

- (1) អ្នកមិនយល់ស្របជាមួយនឹងរដ្ឋាភិបាលលើការអប់រំពិសេសថ្មីបំផុត
ទៅលើកូនរបស់អ្នក
- (2) ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធិការបានចុះធ្វើការវាយតម្លៃដំបូង ឬវាយតម្លៃសា
ឡើងវិញ ប៉ុន្តែមិនបានកំណត់បញ្ជាក់ពេញលេញគ្រប់ផ្នែកទាំងអស់ដែល
ត្រូវចាំបាច់ត្រូវធ្វើការវាយតម្លៃ និងប្រសិនបើអ្នកមិនយល់ស្របជាមួយ
ការវាយតម្លៃ ឬ
- (3) ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធិការបានបដិសេធសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស
របស់កូនអ្នក ឬសេវាកម្ម ឬការគាំទ្រចាំបាច់ណាមួយ ផ្អែកលើអនុសាសន៍
នៃការវាយតម្លៃរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការដែលធ្វើឡើងមិនបានសមស្រប។

ច្បាប់

ក្រោមលក្ខខណ្ឌជាក់លាក់មួយចំនួន បទបញ្ញត្តិសហព័ន្ធចំពោះច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ
បុគ្គលដែលមានពិការភាព (Individuals with Disabilities Education Act)
ចែងថា៖

**“ឪពុកម្តាយមានសិទ្ធិទទួលបានការវាយតម្លៃអប់រំឯករាជ្យក្រោមបន្ទុកចំណាយ
សាធារណៈ ប្រសិនបើឪពុកម្តាយមិនយល់ស្របជាមួយនឹងការវាយតម្លៃ**

**ដែលទទួលបានដោយទិដ្ឋភាពងារសាធារណៈ [ដូចជាមណ្ឌលសិក្សាធិការជាដើម]
...”¹**

ការវាយតម្លៃអប់រំឯករាជ្យ (“IEE”) មានន័យថា ការវាយតម្លៃនោះត្រូវបានធ្វើឡើងដោយបុគ្គលដែលមានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ ដែលពួកគេត្រូវបានទទួលមកបម្រើការងារដោយមណ្ឌលសិក្សាធិការដែលផ្តល់សេវាដល់សិស្សនោះ។²

ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល អាចស្នើសុំការវាយតម្លៃ IEE ក្រោមបន្ទុក ចំណាយសាធារណៈ។ នៅពេលមណ្ឌលសិក្សាធិការទទួលបានការស្នើសុំនេះ មណ្ឌលសិក្សាធិការមានជម្រើសតែពីរប៉ុណ្ណោះ៖

- (1) បង់ប្រាក់សម្រាប់ការវាយតម្លៃ IEE ឬ
- (2) ដាក់ពាក្យសុំកិច្ចដំណើរការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ ដើម្បីបញ្ជាក់ភស្តុតាងឲ្យបានច្បាស់ថា រដ្ឋវាយតម្លៃផ្ទាល់របស់ខ្លួនមានភាពសមស្រប។³

ជារឿយៗ មណ្ឌលសិក្សាធិការនឹងត្រូវបង់ប្រាក់សម្រាប់ការវាយតម្លៃ IEE។ វាមិនសូវផ្តល់ប៉ុន្មានទេក្នុងការបង់ប្រាក់សម្រាប់ការវាយតម្លៃ IEE។ វាចំណាយប្រាក់ច្រើនជាងនេះសម្រាប់មណ្ឌលសិក្សាធិការក្នុងការដាក់ពាក្យសុំកិច្ចដំណើរការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់ប្រឆាំងដំទាស់ទៅនឹងអ្នកដើម្បីបញ្ជាក់ឲ្យបានច្បាស់ថា ការវាយតម្លៃរបស់ខ្លួនមានភាពសមស្រប។ **មណ្ឌលសិក្សាធិការមិនអាចគ្រាន់តែមិនអើពើតាមផ្លូវច្បាប់ចំពោះអ្នក ឬគ្រាន់តែធ្វើការ “បដិសេធ” ចំពោះអ្នកនោះទេ។**

របៀបស្នើសុំការវាយតម្លៃ IEE

នេះជាជំហានដែលអ្នកចាំបាច់ត្រូវអនុវត្តដើម្បីស្នើសុំការវាយតម្លៃ IEE ក្រោមបន្ទុកចំណាយសាធារណៈសម្រាប់កូនអ្នក៖

ជំហានទី១៖ ធ្វើសំណើជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់ការវាយតម្លៃ IEE ក្រោមបន្ទុកចំណាយសាធារណៈ។

ប្រសិនបើអ្នកមិនយល់ស្របជាមួយនឹងរដ្ឋវាយតម្លៃរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការរបស់កូនអ្នកទេ អ្នកគួរតែសរសេរលិខិត/អ៊ីមែលទៅកាន់អ្នកគ្រប់គ្រងករណីរបស់កូនអ្នក ឬ ប្រធានផ្នែកអប់រំពិសេសរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការ។ នៅក្នុងលិខិត/អ៊ីមែលនោះ អ្នកគួរតែបញ្ជាក់ថា អ្នកមិនយល់ស្របជាមួយនឹងរដ្ឋវាយតម្លៃរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការទេ។ អ្នកក៏គួរតែបញ្ជាក់ផងដែរថា អ្នកកំពុងស្នើសុំការវាយតម្លៃ IEE ក្រោមបន្ទុកចំណាយសាធារណៈ។

¹ 34 C.F.R. § 300.502(b); see also Cal Educ. Code § 56329(b). [“ត្រឡប់ទៅឯកសារដើម”](#)

² 34 C.F.R. § 300.502(a)(3)(i). [“ត្រឡប់ទៅឯកសារដើម”](#)

³ 34 C.F.R. § 300.502(b)(2). [“ត្រឡប់ទៅឯកសារដើម”](#)

ពិតមែនតែច្បាប់មិនបានចែងថា សំណើសុំការវាយតម្លៃ IEE ចាំបាច់ត្រូវធ្វើឡើង ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរក្តី ប៉ុន្តែការសរសេរលិខិត/អ៊ីម៉ែលទៅកាន់មណ្ឌលសិក្សា ធិការ គឺជាការសំខាន់។ មណ្ឌលសិក្សាធិការមិនតម្រូវឱ្យផ្តល់មូលនិធិវាយតម្លៃ IEE នោះ ទេ ប្រសិនបើអ្នកមិនផ្តល់ឱ្យមណ្ឌលសិក្សាធិការនូវការជូនដំណឹងថា អ្នកមិន យល់ស្របជាមួយនឹងរង្វាយតម្លៃ និងបានស្នើសុំការវាយតម្លៃ IEE ក្រោមបន្ទុក ចំណាយសាធារណៈ។ ការសរសេរលិខិត/អ៊ីម៉ែលអាចបង្ហាញថា អ្នកបាន ផ្តល់ការជូន ដំណឹងដល់មណ្ឌលសិក្សាធិការប្រសិនបើមានវិវាទនៅពេលក្រោយ។ រក្សាទុកច្បាប់ ថតចម្លងនៃលិខិត/អ៊ីម៉ែលសម្រាប់ជាកំណត់ត្រារបស់អ្នក។

បន្ទាប់ពីទទួលបានលិខិតរបស់អ្នកមណ្ឌលសិក្សាធិការអាចនឹងសុំ ឱ្យអ្នកធ្វើការពន្យល់ថា ហេតុអ្វីបានជាអ្នកមិនយល់ស្របជាមួយនឹងការវាយតម្លៃ របស់អ្នក។ អ្នកមិនចាំបាច់ត្រូវផ្តល់ហេតុផលណាមួយសម្រាប់ការមិនយល់ស្រប របស់អ្នកទៅដល់មណ្ឌលសិក្សាធិការទេ។ ម្យ៉ាងទៀត មណ្ឌលសិក្សាធិការ មិនអាចប្រើប្រាស់ការបដិសេធរបស់អ្នក មកធ្វើជាហេតុផលសម្រាប់ពន្យារការ ឆ្លើយតបរបស់ខ្លួនចំពោះការស្នើសុំនោះទេ។⁴

ជំហានទី២: រងចាំការឆ្លើយតប

ក្រោយពេលអ្នកធ្វើលិខិត/អ៊ីម៉ែលរបស់អ្នកទៅកាន់មណ្ឌលសិក្សាធិការ មណ្ឌល សិក្សាធិការត្រូវតែឆ្លើយតបទៅកាន់សំណើរបស់អ្នក “ដោយគ្មានការពន្យារពេល មិនសមស្រប” ឡើយ។⁵ ច្បាប់មិនចែងពីរយៈពេលដែលមណ្ឌល សិក្សាធិការត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់ដើម្បីធ្វើការឆ្លើយតបឡើយ។ ច្បាប់អនុញ្ញាតឱ្យមានរយៈពេលសមស្របឬរយៈពេលខ្លីណាមួយ ដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យ ឪពុកម្តាយ/ អាណាព្យាបាល និងមណ្ឌលសិក្សាធិការធ្វើការពិភាក្សា និងចរចា អំពីសំណើសុំវាយតម្លៃ IEE នេះ។⁶ ការពន្យារពេលមានភាពសមស្របឬអត់ គឺ អាស្រ័យលើស្ថានភាពជាក់លាក់។ ឧទាហរណ៍៖

- នៅក្នុងសំណុំរឿង *J.P. v. Ripon Unified School District* មណ្ឌលសិក្សាធិការ បានដាក់សំណើសុំកិច្ចដំណើរការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់រយៈពេលច្រើនជាង ពីរខែ បន្ទាប់ពីឪពុកម្តាយបានស្នើសុំការវាយតម្លៃ IEE។ តុលាការបាន រកឃើញថា មណ្ឌលសិក្សាធិការបានដាក់ពាក្យសុំកិច្ចដំណើរការត្រឹមត្រូវ តាមផ្លូវច្បាប់បានទានពេលវេលា។ ឪពុកម្តាយនិងមណ្ឌលសិក្សាធិការ បានប្រាស្រ័យទាក់ទងប្រាប់គ្នាអំពីសំណើសុំវាយតម្លៃ IEE នៅអន្តរាគមន៍ពេល

⁴ 34 C.F.R. § 300.502(b)(4). [“ត្រឡប់ទៅឯកសារដើម”](#)

⁵ 34 C.F.R. § 300.502(b)(2). [“ត្រឡប់ទៅឯកសារដើម”](#)

⁶ Letter to Anonymous, 56 IDELR 175 (OSEP 2010), available at: <https://www2.ed.gov/policy/speced/guid/idea/letters/2010-3/redacteda081310iee3q2010.pdf>. [“ត្រឡប់ទៅឯកសារដើម”](#)

ពីរខែ មុនពេលមណ្ឌលសិក្សាធិការបានដាក់ពាក្យសុំកិច្ចដំណើរការ ត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់។⁷

- នៅក្នុងសំណុំរឿង *Pajaro Valley Unified School District v. J. S.* មណ្ឌលសិក្សាធិការមិនបានផ្តល់ការពន្យល់អំពីមូលហេតុដែលខ្លួនបាន ពន្យារពេល ដាក់ពាក្យសុំកិច្ចដំណើរការត្រឹមត្រូវតាមផ្លូវច្បាប់រយៈពេល 11សប្តាហ៍នោះទេ។ តុលាការបានរកឃើញថា មណ្ឌលសិក្សាធិការបានបំពាន ច្បាប់។⁸

ជាទូទៅរយៈពេលសមស្របក្នុងការរង់ចាំ អាចមានរយៈពេល 15ថ្ងៃសិក្សា គិតចាប់ ពីមណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវបានតម្រូវឱ្យផ្តល់ផែនការរដ្ឋាយតម្លៃជូនដល់ឪពុកម្តាយ/ អាណាព្យាបាលក្នុងរយៈពេល 15ថ្ងៃ ក្រោយការស្នើសុំការវាយតម្លៃរបស់ឪពុកម្តាយ /អាណាព្យាបាល។

នៅពេលណាអ្នកប្រគល់លិខិត/អ៊ីម៉ែលរបស់អ្នក ករណីដូចខាងក្រោមនេះអាចនឹង កើតឡើង៖

- ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធិការមិនឆ្លើយតបទាល់តែសោះនោះមណ្ឌលសិក្សា ធិការមិនបានគោរពតាមច្បាប់ទេ។ ប្រសិនបើអ្នកមិន ទទួលបានការឆ្លើយតបណាមួយពីមណ្ឌលសិក្សាធិការ សូមចូលផ្តល់ទៅកាន់ ជំហានទី4 ក្នុងឯកសារបោះពុម្ពនេះ។
- ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធិការយល់ស្របក្នុងការផ្តល់មូលនិធិដល់ការវាយតម្លៃ IEE នោះអ្នកអាចធ្វើការងារជាមួយមណ្ឌលសិក្សាធិការដើម្បីជ្រើសរើស អ្នកវាយតម្លៃឯករាជ្យរបស់អ្នក។
- ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធិការដាក់ពាក្យសុំកិច្ចដំណើរការត្រឹមត្រូវ តាមផ្លូវច្បាប់ សូមត្រៀមខ្លួនឱ្យបានរួចរាល់ដើម្បីឡើងសវនាការ។ អ្នកនឹង ចាំបាច់ត្រូវពន្យល់ដល់ចៅក្រមថាហេតុអ្វីបានជាអ្នកគិតថា ការវាយតម្លៃ របស់មណ្ឌលសិក្សាធិការមិនមានភាពសមស្រប។ អ្នកក៏នឹងចាំបាច់ត្រូវ ពន្យល់ផងដែរថាហេតុអ្វីបានជាអ្នកត្រូវការការវាយតម្លៃ IEE។ សូមយោង ទៅលើជំពូក 6 ព័ត៌មានស្តីពីនីតិវិធីសវនាការត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់ /ការអនុវត្តតាមច្បាប់ នៃសៀវភៅណែនាំអំពីសិទ្ធិនិងការទទួលខុសត្រូវលើ ការអប់រំពិសេស សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមស្តីពីរបៀបត្រៀមខ្លួនសម្រាប់ សវនាការ។

⁷ 2009 WL 1034993, at *7-8 (E.D. Cal. Apr. 15, 2009).
[“ត្រឡប់ទៅឯកសារដើម”](#)

⁸ 2006 WL 3734289, at *5 (N.D. Cal. Dec. 15, 2006).
[“ត្រឡប់ទៅឯកសារដើម”](#)

ជំហានទី៣: មិនទទួលយកចម្លើយ “បដិសេធ”

ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធ្វើការមិនបានឆ្លើយតបទៅនឹងសំណើសុំ ឬបានបដិសេធ សំណើសុំរបស់អ្នកដោយមិនបានដាក់ពាក្យសុំកិច្ចដំណើរការត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់ទេ អ្នកគួរតែសរសេរលិខិតមួយច្បាប់ទៀតទៅកាន់មណ្ឌលសិក្សាធ្វើការ។ ក្នុងលិខិតនេះ អ្នកគួរតែប្រាប់ដល់មណ្ឌលសិក្សាធ្វើការថា មណ្ឌលសិក្សាធ្វើការបាន រំលោភសិទ្ធិរបស់អ្នក ក្រោមបទបញ្ញត្តិស្តីពីការអប់រំពិសេសរបស់សហព័ន្ធ៖ ច្បាប់ 34 C.F.R. ផ្នែក 300.502(b)។

ប្រសិនបើអ្នកមិនទទួលបានការឆ្លើយតបពីមណ្ឌលសិក្សាធ្វើការទេ អ្នកគួរតែប្រាប់ ដល់មណ្ឌលសិក្សាធ្វើការផងដែរថា អ្នកកំពុងមានចំណាត់ការលើភាពអសកម្ម របស់ពួកគេ ក្នុងគោលបំណងឲ្យមណ្ឌលសិក្សាធ្វើការយល់ស្របផ្តល់មូលនិធិដល់ ការ វាយតម្លៃ IEE។ ម្យ៉ាងទៀត អ្នកអាចប្រាប់មណ្ឌលសិក្សាធ្វើការផងដែរថា៖

- (1) អ្នកនឹងជូនដំណឹងដល់មណ្ឌលសិក្សាឲ្យបានជ្រាបថា អ្នក នឹងបង់ប្រាក់ សម្រាប់ការវាយតម្លៃ IEE ហើយបន្ទាប់មកធ្វើវិក្កយបត្រទូទាត់ការវាយតម្លៃ IEE ទៅដល់មណ្ឌលសិក្សាធ្វើការសម្រាប់ការទូទាត់សំណង ឬ
- (2) អ្នកនឹងសុំឲ្យមណ្ឌលសិក្សាធ្វើការធ្វើការបង់ប្រាក់ដោយផ្ទាល់ទៅដល់ អ្នកផ្តល់សេវាដែលអ្នកបានជ្រើសរើសដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃ IEE របស់អ្នក។

ប្រសិនបើអ្នកសម្រេចចិត្តបន្តការវាយតម្លៃ IEE ដោយគ្មានការឆ្លើយតបរបស់ មណ្ឌលសិក្សាធ្វើការទេ សូមប្រាកដថាអ្នកវាយតម្លៃឯករាជ្យនោះបំពេញតាមរាល់ គោលការណ៍ណែនាំទាំងអស់ស្តីពី IEE របស់មណ្ឌលសិក្សាធ្វើការ រួមទាំងលក្ខណៈ វិនិច្ឆ័យលើសិទ្ធិទទួលបាន និងថ្លៃចំណាយផងដែរ។ អ្នកអាចជ្រើសរើសមិនសរសេរ អ្វីមួយទៅកាន់មណ្ឌលសិក្សាធ្វើការក៏បានដែរ រួចចូលទៅកាន់ជំហានទី៤ ដោយផ្ទាល់នៅក្នុងឯកសារបោះពុម្ពនេះ។

ជំហានទី៤: ប្រសិនបើគ្រប់យ៉ាងមិនសម្រេចជោគជ័យទេ សូមដាក់ពាក្យ បណ្តឹងស្តីពីការអនុវត្តតាមច្បាប់ទៅកាន់នាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (California Department of Education)។

ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធ្វើការនៅតែមិនឯកភាពលើការវាយតម្លៃ IEE ទេ ឬបាន ដាក់ពាក្យសុំកិច្ចដំណើរការត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់ប្រឆាំងជំទាស់នឹងអ្នក នោះអ្នកអាច ដាក់ពាក្យបណ្តឹងស្តីពីការអនុវត្តតាមច្បាប់ទៅកាន់នាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (“CDE”)។ ក្នុងពាក្យបណ្តឹងនេះ អ្នកគួរតែរៀបរាប់ថា មណ្ឌលសិក្សាធ្វើការបាន រំលោភសិទ្ធិតាមនីតិវិធីរបស់អ្នក នៅក្រោមច្បាប់ 34 C.F.R. ផ្នែក 300.502(b) ហើយស្នើសុំនាយកដ្ឋាន CDE ឲ្យចេញសេចក្តីបង្គាប់ទៅកាន់មណ្ឌលសិក្សាធ្វើការ ដើម្បីផ្តល់ឲ្យអ្នកនូវការវាយតម្លៃ IEE ជាបន្ទាន់។

សូមយោងទៅលើជំពូក 6 ព័ត៌មានស្តីពីនីតិវិធីសវនាការត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់ /ការអនុវត្តតាមច្បាប់ នៃសៀវភៅណែនាំអំពីសិទ្ធិនិងការទទួលខុសត្រូវលើការអប់រំ ពិសេស សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមស្តីពីរបៀបដាក់ពាក្យបណ្តឹងស្តីពីការអនុវត្តតាម ច្បាប់។

សំណួរដែលចោទសួរជាញឹកញាប់

1. តើខ្ញុំអាចជ្រើសរើសនរណាម្នាក់ឱ្យមកធ្វើការវាយតម្លៃ IEE កូនរបស់ខ្ញុំបានដែរឬទេ?

មណ្ឌលសិក្សាធិការ ត្រូវតែផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវព័ត៌មានអំពីការវាយតម្លៃ IEE។ នេះរួមមានបញ្ជីរាយនាមអ្នកផ្តល់សេវាដែលមានសក្តានុពល គោលការណ៍ណែនាំអំពីការកំណត់តម្លៃ និងលក្ខខណ្ឌតម្រូវរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការសម្រាប់ការវាយតម្លៃ IEE។⁹ អ្នកមិនតម្រូវឱ្យប្រើប្រាស់អ្នកវាយតម្លៃនៅក្នុងបញ្ជីរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការទេ។¹⁰ ប្រសិនបើអ្នកជ្រើសរើសអ្នកផ្តល់សេវាម្នាក់ដែលមិនស្ថិតនៅក្នុងបញ្ជីរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការ សូមប្រាកដថា អ្នកវាយតម្លៃដែលអ្នកជ្រើសរើសនោះ បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការសម្រាប់ការវាយតម្លៃ IEE។

ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធិការកំណត់ជម្រើសអ្នកផ្តល់សេវារបស់អ្នកខ្លាំងពេក រហូតដល់ការវាយតម្លៃមិនអាចមានឯករាជ្យភាព ឬមានភាពដាច់ដោយឡែកពីមណ្ឌលសិក្សាធិការ ពេលនោះអ្នកអាចដាក់ពាក្យបណ្តឹងស្តីពីការអនុវត្តច្បាប់ទៅកាន់នាយកដ្ឋាន CDE។

2. តើមានអ្វីកើតឡើង បើសិនខ្ញុំមិនមានលុយគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីបង់ប្រាក់សម្រាប់ការវាយតម្លៃ IEE ជាមុន ហើយមណ្ឌលសិក្សាធិការទទួលបានសំណុំការទូទាត់សំណងក៏ជាជម្រើសដែលមានតែមួយគត់?

ច្បាប់និងបទបញ្ញត្តិស្តីពីការអប់រំពិសេស មិនមានចែងបញ្ជាក់អំពីលក្ខណៈដែលមណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវផ្តល់ការវាយតម្លៃ IEE ក្រោមបន្ទុកចំណាយសាធារណៈទេ។ ប៉ុន្តែ ប្រសិនបើអ្នកមិនអាចមានលទ្ធភាពបង់ប្រាក់សម្រាប់ការវាយតម្លៃ IEE ជាមុន និងទូទាត់សងវិញនៅពេលក្រោយទេ ពេលនោះ មណ្ឌលសិក្សាធិការគួរតែធ្វើការរៀបចំផ្សេងទៀត។ នេះអាចរួមមានការបង់ប្រាក់ដល់អ្នកវាយតម្លៃឯករាជ្យដោយផ្ទាល់។ ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធិការបដិសេធមិនធ្វើការចាត់ចែងរៀបចំសមស្របនោះទេ ពេលនោះអ្នកគួរតែដាក់ពាក្យបណ្តឹងស្តីពីការអនុវត្តតាមច្បាប់ទៅកាន់នាយកដ្ឋាន CDE។ នៅក្នុងពាក្យបណ្តឹងនេះ អ្នកអាចរៀបរាប់ប្រាប់ថា លក្ខខណ្ឌតម្រូវរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការដែលកំណត់ឱ្យអ្នកបង់ប្រាក់មុនសម្រាប់ការវាយតម្លៃ IEE រារាំងអ្នកមិនពិការទទួលបានការវាយតម្លៃ IEE។

⁹ 34 C.F.R. § 300.502(a)(2). [“ត្រឡប់ទៅឯកសារដើម”](#)

¹⁰ Letter to Anonymous, 56 IDELR 175 (OSEP 2010), មាននៅ៖ <https://www2.ed.gov/policy/speced/guid/idea/letters/2010-3/redacted081310iee3q2010.pdf>. [“ត្រឡប់ទៅឯកសារដើម”](#)

**3. ប្រសិនបើខ្ញុំអាចបង់ប្រាក់សម្រាប់ការវាយតម្លៃនេះ តើខ្ញុំគួរតែ
បង់ប្រាក់នៅពេលនេះ ហើយបន្ទាប់មកស្វែងរកការទូទាត់សំណង
ពីមណ្ឌលសិក្សាបានដែរឬទេ?**

ក្នុងនាមជាឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល អ្នកមានសិទ្ធិជានិច្ចក្នុងការទទួលបានការ
វាយតម្លៃ IEE ក្រោមបន្ទុកចំណាយផ្ទាល់ខ្លួន ហើយមណ្ឌលសិក្សាធិការចាត់ទុក
ការវាយតម្លៃនោះជាការអភិវឌ្ឍកម្មវិធី IEP របស់កូនអ្នក។¹¹

មុនពេលបង់ប្រាក់ផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់ការវាយតម្លៃឯករាជ្យ អ្នកគួរតែស្នើសុំជាមុន
ដល់មណ្ឌលសិក្សាធិការឱ្យផ្តល់ការវាយតម្លៃ IEE ក្រោមបន្ទុកចំណាយសាធារណៈ។
ប្រសិនបើអ្នកបង់ប្រាក់សម្រាប់ការវាយតម្លៃឯករាជ្យ មុនពេលស្នើសុំ
មណ្ឌលសិក្សាធិការឱ្យផ្តល់ប្រាក់ដល់ការវាយតម្លៃនេះ មណ្ឌលសិក្សាធិការមិន
មានកាតព្វកិច្ចធ្វើការទូទាត់សងអ្នកវិញនោះទេ។

**4. តើការវាយតម្លៃប្រភេទណាដែលខ្ញុំអាចស្នើសុំការវាយតម្លៃ IEE
ក្រោមបន្ទុកចំណាយសាធារណៈ?**

អ្នកអាចស្នើសុំការវាយតម្លៃ IEE ក្រោមបន្ទុកចំណាយសាធារណៈសម្រាប់រដ្ឋាយ
តម្លៃណាមួយដែលមណ្ឌលសិក្សាធិការបានធ្វើរួចហើយប្រសិនបើអ្នកយល់ស្រប
ជាមួយនឹងរដ្ឋាយតម្លៃនោះ។ សំណើសុំការវាយតម្លៃ IEE ក្រោមបន្ទុកចំណាយ
សាធារណៈ អាចធ្វើឡើងបានសម្រាប់រដ្ឋាយតម្លៃប្រភេទណាមួយដែល
មណ្ឌលសិក្សាធិការបានធ្វើ ដើម្បីវាយតម្លៃទៅលើសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស ឬ
តម្រូវការអប់រំរបស់កូនអ្នកនៅក្នុងផ្នែកនៃពិការភាពណាមួយដែលមានការសង្ស័យ
។ នេះរួមមានរដ្ឋាយតម្លៃផ្នែកចិត្តសាស្ត្រអប់រំ រដ្ឋាយតម្លៃលើបច្ចេកវិទ្យាជំនួយរដ្ឋា
យតម្លៃលើភាសានិងសម្តី ឬរដ្ឋាយតម្លៃលើការផ្ទេរការសិក្សា។

ប្រសិនបើឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលទទួលបានការវាយតម្លៃ IEE ក្រោមបន្ទុក
ចំណាយសាធារណៈ ឬចែករំលែកការវាយតម្លៃដែលពួកគេបានបង់ប្រាក់ជា
លក្ខណៈឯកជន ពេលនោះមណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវតែពិចារណាលើការវាយតម្លៃនោះ
នៅពេលធ្វើការសម្រេចចិត្តពាក់ព័ន្ធនឹងសិស្ស។¹²

**5. តើមណ្ឌលសិក្សាអាចរឹតបន្តឹងចំពោះអ្នកវាយតម្លៃឯករាជ្យ
មិនឱ្យធ្វើការវាយតម្លៃលើកូនរបស់ខ្ញុំផ្នែកលើមូលដ្ឋានសាលារៀន រួមទាំង
មជ្ឈដ្ឋានថ្នាក់រៀនផងដែរ បានដែរឬទេ?**

ទេ? ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធិការបានសង្កេតតាមដានកូនរបស់អ្នក
នៅក្នុងថ្នាក់សម្រាប់ជាផ្នែកមួយនៃរដ្ឋាយតម្លៃនេះ ឬប្រសិនបើនីតិវិធីរដ្ឋាយតម្លៃ
របស់មណ្ឌលសិក្សាអនុញ្ញាតឱ្យមានការសង្កេតតាមដានក្នុងថ្នាក់រៀន ពេលនោះ
មណ្ឌលសិក្សាធិការត្រូវតែផ្តល់ឱ្យអ្នកវាយតម្លៃឯករាជ្យនូវឱកាសដូចគ្នានេះ។

¹¹ 34 C.F.R. §§ 300.502(a), (c)(1). ["ត្រឡប់ទៅឯកសារដើម"](#)

¹² 34 C.F.R. § 300.502(c)(1). ["ត្រឡប់ទៅឯកសារដើម"](#)

ប្រសិនបើមណ្ឌលសិក្សាធិការបដិសេធមិនអនុញ្ញាតឱ្យអ្នកវាយតម្លៃឯករាជ្យចុះ
សង្កេតតាមដានក្នុងថ្នាក់រៀនទេ នោះអ្នកអាចដាក់ពាក្យបណ្តឹងលើការអនុវត្ត
តាមច្បាប់ទៅកាន់នាយកដ្ឋាន CDE។ នៅក្នុងពាក្យបណ្តឹងនេះ អ្នកអាចរៀបរាប់
ថា អ្នកវាយតម្លៃឯករាជ្យនោះមិនអាចបំពេញការវាយតម្លៃរបស់ពួកគេបានទេ
ដោយសារតែមណ្ឌលសិក្សាធិការនឹងមិនផ្តល់ឱកាសដូចគ្នានេះដើម្បី
សង្កេតតាមដានកូនរបស់អ្នក ដូចដែលពួកគេបានធ្វើជាមួយ
បុគ្គលិកសាលារៀននោះទេ។

សូមយោងទៅលើជំពូក 6 ព័ត៌មានស្តីពីនីតិវិធីសវនាការត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់
/ការអនុវត្តតាមច្បាប់ នៅក្នុងសៀវភៅណែនាំអំពីសិទ្ធិនិងការទទួលខុសត្រូវលើការ
អប់រំពិសេស សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមស្តីពីរបៀបដាក់ពាក្យបណ្តឹងស្តីពីការអនុវត្ត
តាមច្បាប់ទៅកាន់នាយកដ្ឋាន CDE។

**6. តើខ្ញុំអាចស្នើសុំការវាយតម្លៃ IEE ក្រោមបន្ទុកចំណាយសាធារណៈបាន
ប៉ុន្មានដង?**

អ្នកអាចស្នើសុំការវាយតម្លៃ IEE ក្រោមបន្ទុកចំណាយសាធារណៈបានតែម្តងគត់
សម្រាប់ការវាយតម្លៃរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការនីមួយៗដែលអ្នកមិនយល់ស្របជា
មួយ។¹³ នោះមានន័យថាប្រសិនបើអ្នកមិនរីករាយជាមួយនិងការវាយតម្លៃ IEE
ដែលទទួលបានក្រោមបន្ទុកចំណាយសាធារណៈ អ្នកនឹងចាំបាច់ត្រូវរង់ចាំឱ្យមណ្ឌល
សិក្សាធ្វើការវាយតម្លៃកូនរបស់អ្នកឡើងវិញ មុនពេលអ្នកអាចស្នើសុំការវាយតម្លៃ
IEE ផ្សេងទៀតក្រោមបន្ទុកចំណាយសាធារណៈ។

សូមយោងទៅលើជំពូក 2 ព័ត៌មានស្តីពីការវាយតម្លៃ/រង្វាយតម្លៃ នៃសៀវភៅ
ណែនាំស្តីពីសិទ្ធិនិងការទទួលខុសត្រូវលើការអប់រំពិសេស សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម។

¹³ 34 C.F.R. § 300.502(b)(5); Cal. Ed. Code § 56329(b).
["ត្រឡប់ទៅឯកសារដើម"](#)