



Роль духовных и религиозных интересов в процессе восстановления психического здоровья

1. Влияет ли религия или духовность на состояние здоровья клиента и процесс его восстановления?

Для большинства людей это так, причем для некоторых – в значительной мере. Согласно информации, предоставленной окружным Департаментом психиатрической помощи Лос-Анджелеса, духовность и религиозность могут существенно влиять на психическое здоровье человека. Вера в то, что существует нечто более великое, чем собственное я, то, над чем не властны обстоятельства, может стать мощным стимулом, который вселяет надежду, создает мотивацию и способствует выздоровлению.¹

2. Должны ли сотрудники интересоваться религиозными и духовными потребностями?

Да. Специалист должен подходить к вопросу о духовности и религиозности человека с учетом своих знаний и опыта. Этот вопрос является частью

¹ Этот информационный листок основан на следующем документе, составленном Дирекцией по охране здоровья окружного Департамента психиатрической помощи Лос-Анджелеса: 4.15 «Оценка и внедрение духовных интересов клиентов в процесс их реабилитации и обеспечения здоровья» (редакция от 24 мая 2012 года). Ознакомиться с документом можно на сайте: http://file.lacounty.gov/dmh/cms1_178944.pdf.
Дополнительные сведения: <http://www.mhspirit.org/uploads/CONCEPTPAPERMHspirit.pdf>

общей оценки и позволяет понять, способен ли этот аспект повлиять на здоровье и процесс выздоровления человека. Такая информация может помочь определить, насколько человек силен, какими внутренними ресурсами он обладает для улучшения своего психического здоровья, и с какими трудностями он может столкнуться. Выяснение религиозных и духовных предпочтений, помимо профессиональных стандартов, обусловлено общим уровнем культуры и отзывчивостью.

3. Как должен действовать сотрудник, чтобы проявить уважение и не задеть чувства собеседника?

Специалисты могут обсудить с клиентами духовные и религиозные аспекты в процессе их лечения и сохранения здоровья. Это может играть важную роль в предоставлении приемлемых с культурной точки зрения услуг. Однако такое обсуждение зависит от желания клиента – специалист не должен склонять клиента к каким-либо духовным нормам или религиозным верованиям, либо разубеждать клиента в них. Кроме того, это не должно быть условием получения предоставляемых услуг. Мимику и жестикуляцию, наряду со словами, следует рассматривать как потенциальный источник психологического воздействия.

4. Какие духовные или религиозные предпочтения можно оценивать?

Ниже представлены ключевые составляющие обсуждения духовных и религиозных аспектов:

- a. Цель включения такой информации в комплекс психиатрической помощи.
- b. Значение этого аспекта для человека, а также его принадлежность к каким-либо группам.
- c. Наличие духовных или религиозных сомнений или конфликтов в жизни человека.
- d. Роль духовности или религии в умении справиться со сложившейся ситуацией.
- e. Роль духовности или религии по отношению к надежде и стойкости в прошлом.
- f. Духовные или религиозные источники комфорта или наставничества, имеющиеся на текущий момент.

5. Могут ли духовные или религиозные интересы быть частью психологической помощи?

Да. По просьбе клиента специалист может включить духовные или религиозные интересы в план клиентоориентированной помощи. Это может быть духовная или религиозная поддержка, ресурсы и цели, отвечающие культурным потребностям клиента. Также сюда может входить координация контактов с духовными наставниками или советниками, с которыми пожелает общаться клиент, при условии подписания формы информированного согласия самим клиентом.

6. Имеются ли на этот счет стандарты поведения специалиста?

Да. Специалист должен пользоваться здравыми этическими суждениями. Сведения о духовных и религиозных предпочтениях клиента следует хранить в секрете. Ни при каких обстоятельствах специалист не должен совершать действия, которые могли бы подталкивать клиента к принятию убеждений самого специалиста. Специалисты должны соблюдать государственные нормативные требования, а также общепринятые этические и профессиональные стандарты.

7. Должен ли сотрудник проходить специальное обучение?

Да. Обучение оказанию услуг и культурной компетентности в вопросах оценки духовных и религиозных аспектов, а также планированию помощи следует вести на регулярной основе.

8. Могут ли специалисты сотрудничать с духовными и религиозными сообществами?

Да. Специалисты могут обращаться за помощью к местным духовным или религиозным организациям. Кроме того, они могут способствовать налаживанию контактов клиентов и членов их семей с соответствующими организациями по выбору клиентов. Кроме того, специалисты по оказанию психиатрической помощи могут распространять в духовных и религиозных обществах информацию о возможности оказания такой помощи. Это позволит наладить партнерские отношения таким образом, чтобы оказываемая в штате Калифорния помощь соответствовала духовным интересам и психическим потребностям клиентов и членов их семей.

Мы хотим услышать ваше мнение! После ознакомления с этим информационным листком, пожалуйста, ответьте на вопросы короткой анкеты и поделитесь с нами своим мнением.

Анкета на английском языке:

<http://fs12.formsite.com/disabilityrightsca/form54/index.html>

Анкета на испанском языке:

<http://fs12.formsite.com/disabilityrightsca/form55/index.html>

Программа APEDP (Stigma, Discrimination, Reduction and Advancing Policy to Eliminate Discrimination Program [Программа по уменьшению стигмы и дискриминации и совершенствованию нормативных актов с целью устранения дискриминации]) финансируется в рамках принятого голосованием Mental Health Services Act [Закона о психиатрической помощи] (Prop. 63 [Предложение №63]) и проводится под руководством CalMHSA (California Mental Health Services Authority [Калифорнийского Управления психиатрической помощи]). Окружные фонды MHSA поддерживают деятельность CalMHSA, органа, в который входят члены окружных правительств, и работа которого направлена на улучшение результатов оказания психиатрической помощи отдельным лицам, семьям и сообществам. CalMHSA предоставляет услуги и проводит просветительские программы на уровне штата, отдельных регионов и населенных пунктов. Более подробные сведения можно получить на веб-сайте <http://www.calmhsa.org>.

