

Discapacidades cognitivas¹

Las personas con discapacidades cognitivas podrían tener problemas con:

- El razonamiento abstracto
- El criterio deficiente
- La memoria
- Aprender, a menos que las tareas se subdividan en partes menores y se enseñen en etapas
- La planificación a corto y/o a largo plazo
- La resolución de problemas
- El manejo del dinero o de un presupuesto
- Usar transporte público solas
- El análisis lógico
- La concentración
- Transferir destrezas usadas en un contexto a otro
- Hitos del desarrollo, como sentarse, gatear, caminar, hablar y/o usar el excusado
- Pasividad, por ejemplo no decir lo que quieren o sienten
- Discernimiento, como entender su propia conducta o la de los demás
- Percepción
- Controlar su propia conducta
- Ser fácilmente manipuladas por otros
- Adaptarse a situaciones nuevas
- Hablar y escuchar (llamado lenguaje expresivo y receptivo)
- El control y movimiento motor fino y grueso
- Vivir independientemente en la comunidad
- Las tareas domésticas diarias
- Recordar por sí solas las citas, seguir un horario, tomar medicamentos
- Aprender de experiencias
- Ser autosuficientes, por ejemplo encontrar trabajo o aprender destrezas de trabajo
- Necesitar un entorno estructurado y predecible
- Organizar, planificar o priorizar tareas o actividades
- Las destrezas y conductas sociales
- Las actividades de esparcimiento
- El aseo personal
- Decir la hora
- La salud y seguridad, por ejemplo correr en medio del tráfico o quemarse al cocinar
- Menor función cognoscitiva²
- Menor función adaptiva³

¹ La ley estatal dice “retraso mental”, pero en este caso usamos “discapacidad cognoscitiva” para incluir problemas similares. Use esta lista para decidir si el problema está “estrechamente vinculado” al retraso mental y si cumpliría con los requisitos para obtener servicios bajo la quinta categoría. Sin embargo, no cumple automáticamente con los requisitos para obtener servicios simplemente porque tiene problemas que figuran en esta lista.

² Menor función cognoscitiva significa al menos un desvío estándar inferior a la media de 100. Eso quiere decir un puntaje de 85 ó menor, medido por pruebas normalizadas de cociente intelectual. No tiene que tener un puntaje en la gama de retraso mental (de 70 ó inferior) para demostrar que tiene un problema estrechamente vinculado al retraso mental.

³ Menor función adaptiva se mide con pruebas normalizadas de conducta adaptiva, tales como la prueba *Vineland Scales Comprehensive Test of Adaptive Behavior* o *Street Skills Survival Questionnaire*. Por lo general se deben buscar puntuaciones de 70 ó inferiores, o compuestos de conducta inferiores 3 años o más a la edad de la persona.

Página en blanco